



Guía de Trabajo
27

Nombre docente:	Claudia Riveros		
Curso:	Kinder		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de Evaluación
27	Educación Física	Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Coordinan movimientos finos desafiados por implementó.
CUADRO DE INSTRUCCIONES			
Para desarrollar la siguiente tarea deberás: 1. Estar acompañado de un adulto. 2. Ordenar y limpiar tu espacio de trabajo, dejando un espacio sin ni un objeto donde puedas tropezar. 3. Leer las consignas. 4. Al hacer los ejercicios, se sugiere mandar un registro visual (no es obligación). 5. Responder las preguntas. 6. Mandar las respuestas al correo claudia.riveros@colegio-eduardodegeyter.cl			
GUIÓN METODOLÓGICO			
Querido estudiante en esta guía identificamos los movimientos motrices finos. Para esto es importante que estés acompañado de un adulto, limpiar y ordenar tu espacio ya que si hay algún objeto en tu espacio puedes tropezar o romper algo. Busca los siguientes materiales: cordón de zapato, cintas o lanas y tijeras. Pide ayuda a un adulto que te acompañe para que pueda leer las consignas de las actividades que realizarás. Ingresa a este link para completar el ticket de salida:https://forms.gle/s8tyf4nLkb19dJWm6 En cada actividad debes tomarte una foto, para así generar un registro y yo poder evaluar tu proceso, debes mandarlas al siguiente mail: claudia.riveros@colegio-eduardodegeyter.cl			
Conceptos Importantes: Habilidades psicomotrices finas o Las habilidades motoras finas son la capacidad de hacer movimientos utilizando los músculos pequeños de nuestras manos, muñecas y dedos. Los niños usan las habilidades motoras finas para hacer muchas tareas relacionadas con la escuela.			