

GUÍA CON TICKET 20 DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Nombre docente		M. Cecilia Ortiz	Curso	Kínder
Guía N°	20	Semana del 21-25 de septiembre		
Núcleo/ Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural. OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad o país, apoyándose en recursos tales como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.		Identifica algunos hechos significativos de su país o comunidad.	Tradiciones y símbolos patrios	Comunicar relatos sociales

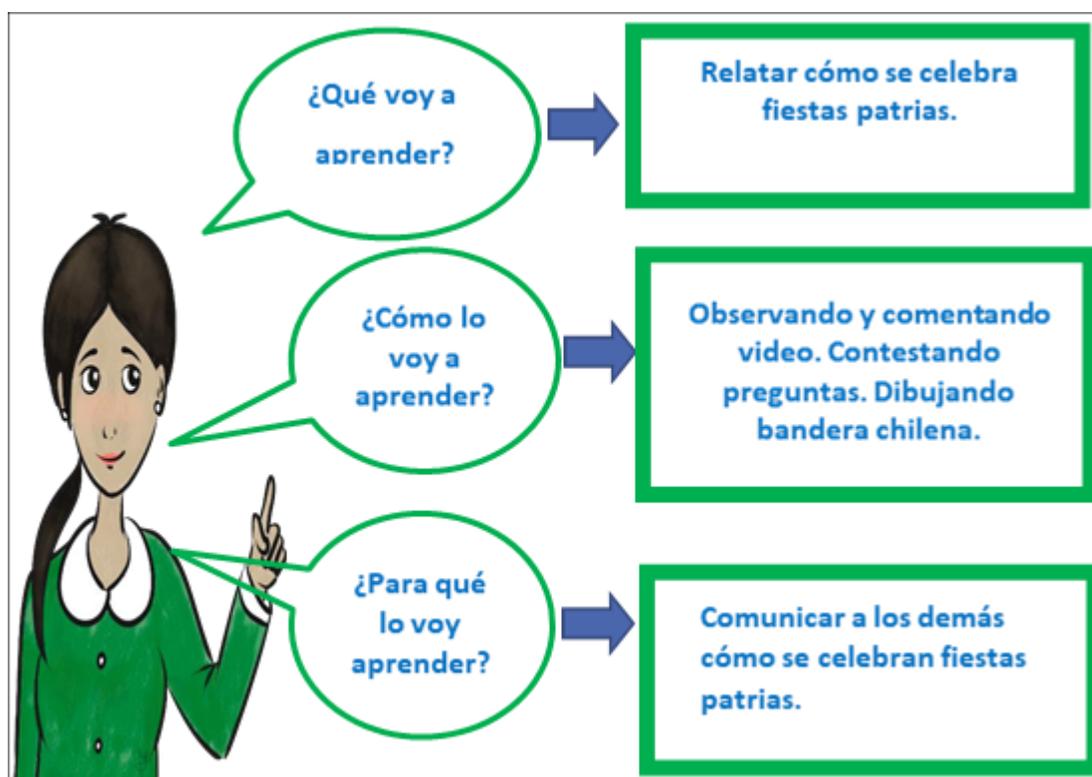
CUADRO DE INSTRUCCIONES

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/g8TbMqEg8gxL8QW47>

1.1-Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda observar las imágenes, y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

En un lugar tranquilo invite a su hijo, hija a sentarse y escuchar con atención, evitando ruidos ambientales y teniendo a mano materiales como su cuaderno, papel lustre, rojo, azul, blanco y un palito.

INICIO

Hoy niños vamos hablar de septiembre, Mes de la patria, ¿saben ustedes por qué es el mes de la Patria? ¿Qué celebramos en el Mes de la Patria? ¿Cómo lo celebramos?

Sabían ustedes niños que hace muchos años atrás Chile pertenecía a otro país, que se llama España, y tuvieron que ocurrir muchas batallas para que seamos un país independiente. Vamos a observar un video dónde aparece cómo celebramos los chilenos este Cumpleaños de Chile, cuáles son nuestros símbolos, qué comemos, cómo adornamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYtQ&t=36s>

DESARROLLO

Una vez finalizado el video se realizan preguntas cómo:

- ¿En qué mes estamos? (septiembre, mes de la Patria)
- ¿Cómo celebramos la Independencia de Chile o Cumpleaños? (poniendo banderas, bailando cueca, elevando volantines).
- ¿Qué comemos para celebrar? (empanadas)
- ¿Cuál es nuestro símbolo representativo de Chile? (la bandera de Chile)
- ¿Qué otros símbolos aparecen? (la cueca, el copihue, el escudo)
- ¿Qué estación del año comienza en Septiembre? (la primavera)

Se invita a los niños y niñas a confeccionar una bandera chilena con papel lustre rojo, azul y blanco y a dibujar cómo les gustaría celebrar a ellos en su cuaderno.

CIERRE

Se termina la actividad con los niños preguntando;

¿Qué celebramos en el Mes de Septiembre? (Cumpleaños o independencia de Chile)

¿Cómo celebramos los chilenos?

¿Cómo celebraste tú con tu familia?

¿Por qué crees tú que es importante ser un país independiente?

2- Conceptos

La Independencia de un país es la condición del territorio de no depender políticamente de otro país.