

## Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

<b>Nombre docente:</b>	María Cecilia Ortiz Saldías	
<b>Curso:</b>	Kinder	
<b>Fecha de inicio y término</b>	22-26 de Junio	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Guía de Repaso	Lenguaje verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales.

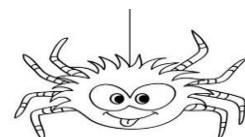
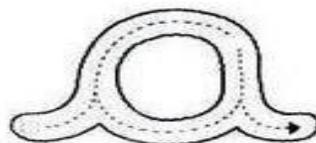
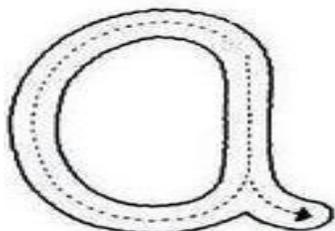
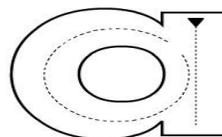
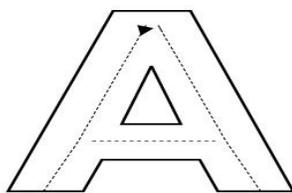
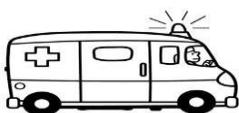
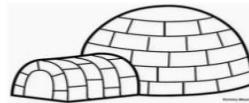
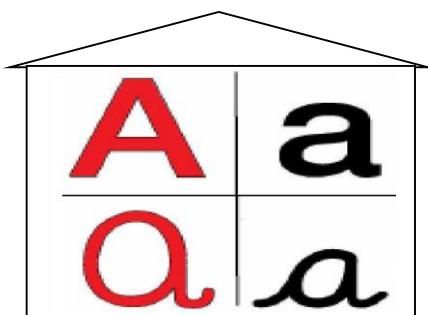
### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Observa con atención las indicaciones
- Recuerda palabras que comienzan con el sonido inicial a,A
- Completa las guías de trabajo

### GUIÓN METODOLÓGICO

Niños y niñas en esta guía vamos a reforzar todas las palabras que comienzan con el sonido de la A, a

- 1) En esta guía, repasaremos la vocal "A- a- A-a", Observa la casita de la vocal "A", luego haz su sonido y con tu dedo índice y sigue las flechas para ver cómo se escribe esta vocal. Repasa por las líneas siguiendo la dirección con tu lápiz grafito. Pinta los elementos que tienen sonido inicial "A".



Rellena el árbol con muchas **A-a**, las que tú sepas escribir.



			
__raña	__stronauta	__la	__beja

2.- Completa escribiendo el sonido inicial a.

3.-Pinta la vocal con que empieza el sonido de: (ardilla-abanico)

