

## Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

<b>Nombre docente:</b>	María Cecilia Ortiz Saldías	
<b>Curso:</b>	Kinder	
<b>Fecha de inicio y término</b>	20 – 24 de Julio	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Repaso	Lenguaje	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificando sonidos finales e iniciales.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Observa con atención y en un lugar tranquilo el video.
- Recuerda todas las palabras aprendidas con la E, e.
- Completa tu guía de repaso.
- Trabajo en tu libro de párvulos .

### GUIÓN METODOLÓGICO

Hoy día niños y niñas vamos a repasar todas las palabras que comienzan con E, e.

Observa con atención el video y apréndete la canción : <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>

Nombra todas las que aparecen en el video: elefante, erizo, escoba, espina, enano, enfermera, escuela , espada, espejo, esponja, estadio, estatua, equipo, embudo y escalera.

Completa tu guía realizando la escritura de la e partiendo de izquierda a derecha.

Trabaja en tu libro de párvulos complementando tus aprendizajes :

Página 26 : observa y comenta las emociones ¿ qué expresan ? ( rabia , miedo ,alegría , pena ,sorpresa, desconfianza )

Página 27 : completa las3 caritas para ver con qué emociones te identificas tú el día de hoy?

### 2- Conceptos : el sonido inicial es la primera letra de una palabra.

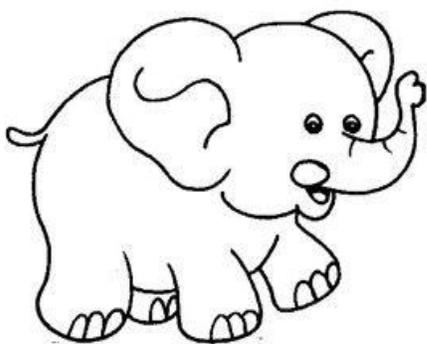
La emoción es un sentimiento producido por un hecho, idea, recuerdo.

### GUIA DE REPASO

Nombre del alumno :

Fecha :

Instrucción : Completa la grafomotricidad de la e ( de izquierda a derecha )



[rayitodecolores.blogspot.com](http://rayitodecolores.blogspot.com)

