



Aprendiendo en casa

Área de aprendizaje: Lenguaje

Poesía ¡Buen viaje!

***** ANTES DE COMENZAR, SE SUGIERE QUE EL ADULTO LEA TODO EL TEXTO ATENTAMENTE, DE MANERA QUE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON EL NIÑO, TENGA CLARO CUANDO DEBE UTILIZAR LOS ANEXOS EN LAS ACTIVIDADES (POEMA, FOTOS ABANICO, BUQUE)*****

Sugerencias para el adulto:

1. Lea usted primero la poesía para conocerla (está en anexo).
2. Luego, léasela a su niño o niña con entusiasmo y acompañada con gestos.
3. Realice las actividades que se presentan a continuación.

Actividades a realizar:

Actividad 1:

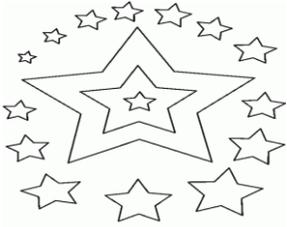
Invite a su niño a escuchar el poema primero y luego entusiásmelo a jugar al eco: usted dice un verso y luego juntos lo repiten, agregando cada vez un verso más, de la siguiente manera:

Usted dice: Con la mitad de un periódico

Niño repite junto a usted: Con la mitad de un periódico

Usted dice: Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel.

Niño repite junto a usted: Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel.



Aprendiendo en casa

Usted dice:

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel.
Y en la fuente de mi casa

Niño repite junto a usted:

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel.
Y en la fuente de mi casa

Continúe jugando al eco, agregando cada vez un verso más, hasta que puedan repetir el poema completo.

Actividad 2: Nuevas palabra

Luego de repetir nuevamente la poesía juntos, pregunte a su niño ¿qué significará la palabra **buque**? ¿Y la palabra **abanico**?

Comente que un **buque** es un barco de gran tonelaje. Y **abanico** es un instrumento para echarse viento (muestre las láminas del anexo). Comenten lo que observan en estas láminas.

Luego invítelos a plegar un barquito de papel y un abanico.



Utilizando papel de diario, papel lustre, o el que tenga disponible en casa, Muéstrela como se hace un barquito de papel y un abanico.

Actividad 3: Palabras que comienzan con **a** y **b**

Comente que la palabra abanico comienza con la letra **A**, con la vocal **A**.



Aprendiendo en casa



Invítelo a pensar qué otras palabras recuerda que comiencen con A. Como Andrés, abrigo, alicate. Desafíelo a encontrar otras palabras (amigo, amor azúcar, aceituna, auto, almendra, antorcha, etc.). Intente llegar al menos a 20 palabras y más.

Realice el mismo desafío con la palabra buque. Comente que comienza con la letra **B**. Invítelo a encontrar otras palabras que comiencen con la letra **B**, como barco, barquito. (pronuncie la letra b de manera exagerada). Desafíelo a encontrar muchas palabras (buzo, bebé, burro, ballena, beso, etc.).

Muestre en el texto dónde dice **buque** y dónde dice **abanico**.

Más tarde invítelo a repetir nuevamente el poema, diciéndolo en forma lenta o rápida, con voz de enano o con voz ronca como un ogro.

Actividad 4. Qué dice el poema

Invite a su niño a descubrir qué dice el poema. Para ello realice preguntas como:

- ¿Qué dice que hicieron en el poema?
- ¿Quién lo habrá hecho?
- ¿Dónde navega el buque de papel?
- ¿Quién sopla el buquecito?
- ¿Con qué lo soplan?

Actividad 5. Contemos las sílabas

Juegue a contar las sílabas de las palabras buque y abanico. Comente que las palabras están conformadas por sílabas y sílabas son los sonidos de las palabras. Acompañándose de las palmas, repita la palabra **buque**: bu – que. Comente que esta palabra tiene 2 sílabas. Invítelo a repetir la palabra, acompañando con las palmas.

Haga lo mismo con la palabra abanico: a - ba - ni - co.



Aprendiendo en casa



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL
SAP (Red de Colegios) | Fundación Hermanos Saiz

En alianza con **researchED**
Chile
www.researched.cl

Invítelo a contar el número de sílabas de las palabras mamá, papá y los nombres de las personas de la familia. Pueden contar con las palmas, dando saltos, etc.

Busquen otras palabras del poema y cuentan las sílabas.



Muy buen trabajo.