

## Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	María Cecilia Ortiz Saldías	
Curso:	Kinder	
Fecha de inicio y término	10 – 14 de Agosto	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Lenguaje	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Observa con atención las instrucciones.  
Escucha el video con el sonido inicial de la l, i  
Recuerda todos los objetos o palabras que comienzan con l,i  
Responde las preguntas de comprensión del cuento.  
Crea con plastilina o papel lustre en tu cuaderno la vocal l, i.  
Completa tu guía de trabajo

### Guion Metodológico

En un lugar tranquilo junto a tu apoderado observa y escucha con atención el cuento del nuevo sonido inicial , recuerda todas las palabras con l,i que aparecen en el cuento ( iguana Irene, iglesia , iglú, indio Ismael, incendio, insectos, invierno.) Responde las siguientes preguntas de comprensión :  
Cómo se llamaba la iguana ? ( Irene ) Dónde vivía ? ( iglú ) Con quién vivía la iguana ? ( con el indio Ismael ) Qué le sucedió al iglú ? ( se quemó ) Dónde tuvieron que irse a vivir ? ( iglesia ) Dónde vivían la iguana e Ismael ( isla ). Qué le gustaba comer a la iguana ? ( insectos )  
Luego modela con plastilina o crea con papel lustre o de revista una l,i en tu cuaderno.  
Completa tus guías de trabajo atendiendo a las indicaciones de cada una.

**2- Conceptos : sonido inicial ; es la primera letra de una palabra.**

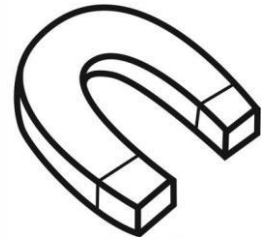
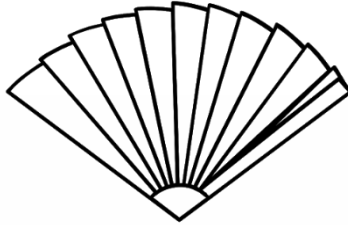
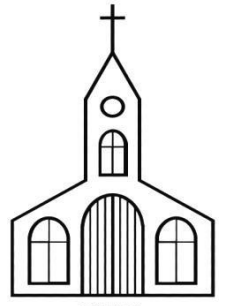
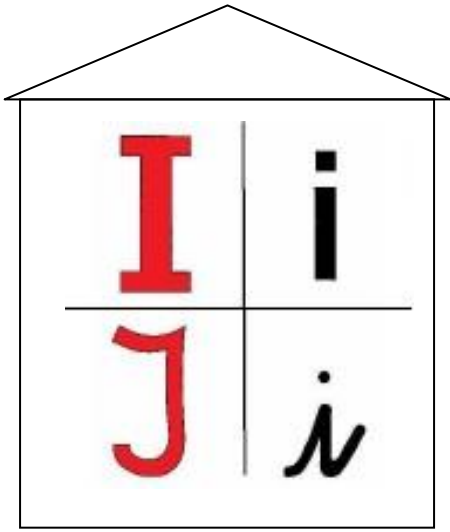
**3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.**

<https://www.youtube.com/watch?v=A4-XAIAfhM>

### Guía de trabajo número 16 Lenguaje

Nombre: \_\_\_\_\_

- 1) Hoy veremos la vocal “l”. Observa la casita de la vocal “l”, luego haz su sonido e intenta escribir en forma libre la vocal “l” con lápices de colores, como tú puedas, rellenando la iguana. Luego rellena con líneas de colores los elementos que comienzan con la vocal “l” y encierra con rojo los que no comienzan con la vocal “l”.

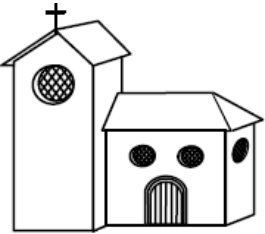

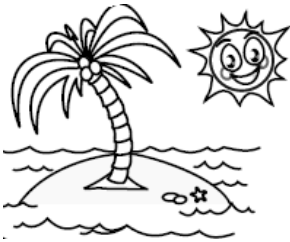


K

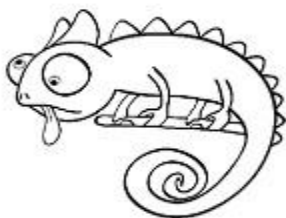
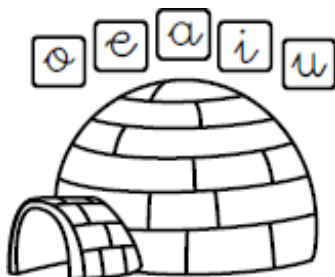


Para continuar con la vocal "I". Escribe la vocal "i" al inicio de cada una de las palabras y colorea. Luego pinta con color rojo la vocal que comienza con cada uno de los dibujos.

1.- Grafica la vocal inicial de cada uno de éstos elementos.

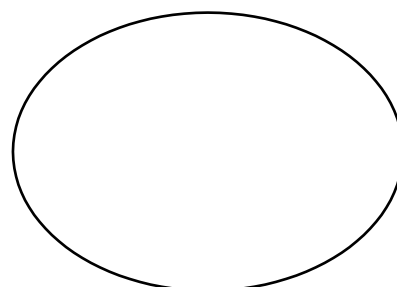
		
<p>___glesia</p>	<p>___mpresora</p>	<p>___sla</p>

2.- Pinta el sonido inicial de cada dibujo.



3.- Dibuja la respuesta correcta de ésta adivinanza de las vocales.

Soy un palito muy  
 derecho  
 y encima de la frente  
 tengo un puntito de sombrerito.



:

