

Formato de retroalimentación 19 (Lenguaje)

Nombre docente : María Cecilia Ortiz Saldías

Fecha : Semana del 31 de Agosto- 04 de Septiembre

Curso : Kinder

Objetivo de Aprendizaje : Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.(03)

Indicador de Evaluación : Identificar sonido inicial de palabras u objetos que comiencen con l, i

Aspectos positivos
Junto con saludarlos , deseo felicitarlos a uds niños y niñas por su excelente trabajo realizado en el Ticket de salida número 17, también quiero agradecer a las familias que han sido un gran apoyo en este trabajo y tareas a distancia. El 100% de los niñas y niños respondieron en forma correcta , lo que me indica que están muy motivados en aprender y están haciendo muy bien las tareas en el hogar.
Aspectos por mejorar
Te motivamos a seguir trabajando con las palabras con sonidos iniciales con l,i
Pasar a la re-enseñanza
Te invito para seguir reforzando el sonido inicial l, i a trabajar en este texto buscando todas las l,i que encuentres y la encierras con una línea.(tu mamá puede copiártelo en tu cuaderno) y también a completar la grafomotricidad de la l,i . Puedes copiar con ayuda de un adulto el texto y la letra l,i en tu cuaderno, no necesitas imprimirlo.

Irene, la iguana invisible.

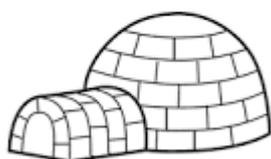
En la India hay una isla en la que vivió Irene, una iguana inventora.

Cierta invierno, Irene inventó una pócima increíble que le permitía hacerse invisible. Sin que nadie la mirara, la iguana Irene viajó feliz por toda la inmensa isla.

La traviesa Irene a todos hizo cosquillas, los pellizcó y los despeinó sin que ninguno la viera. Pero el tiempo pasaba e Irene seguía invisible, y aunque lo intentó, no pudo inventar otra poción que la hiciera visible de nuevo.

Y así Irene, la iguana inventora se quedó invisible para siempre haciendo travесas cosas a la interesante gente de esa isla de la India.

Tracing practice for the letter 'i'. It includes a solid example of the letter 'i' followed by a row of six dotted 'i's. Below this are eight rows of six dotted 'i's each, designed for handwriting practice.



----- glu

FICHAS EDUCATIVAS
<http://www.pcklandia.com>

Reportar cumplimiento

El plazo para realizar este trabajo de re enseñanza es desde el 31 de Agosto - 04 de Septiembre.

Al igual que a las otras tareas, debes sacarle una foto a lo realizado y enviarlo a mi mail.

Despedida y cierre

Espero que como familia se encuentren muy bien y los invito a continuar trabajando y motivando a sus hijos e hijas para trabajar las guías, retroalimentación y clases on line, es la única manera que tenemos para evaluar a sus hijos con esta modalidad a distancia.