

GUÍA CON TICKET N°20 LENGUAJE VERBAL

Nombre docente		M. Cecilia Ortiz	Curso	Kínder
Guía N°	20	Semana del 21-25 de septiembre		
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Núcleo: Lenguaje Verbal Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		Identificar sonido inicial de palabras u objetos que comiencen con O,o	Sonido inicial vocal O	Conciencia Fonológica

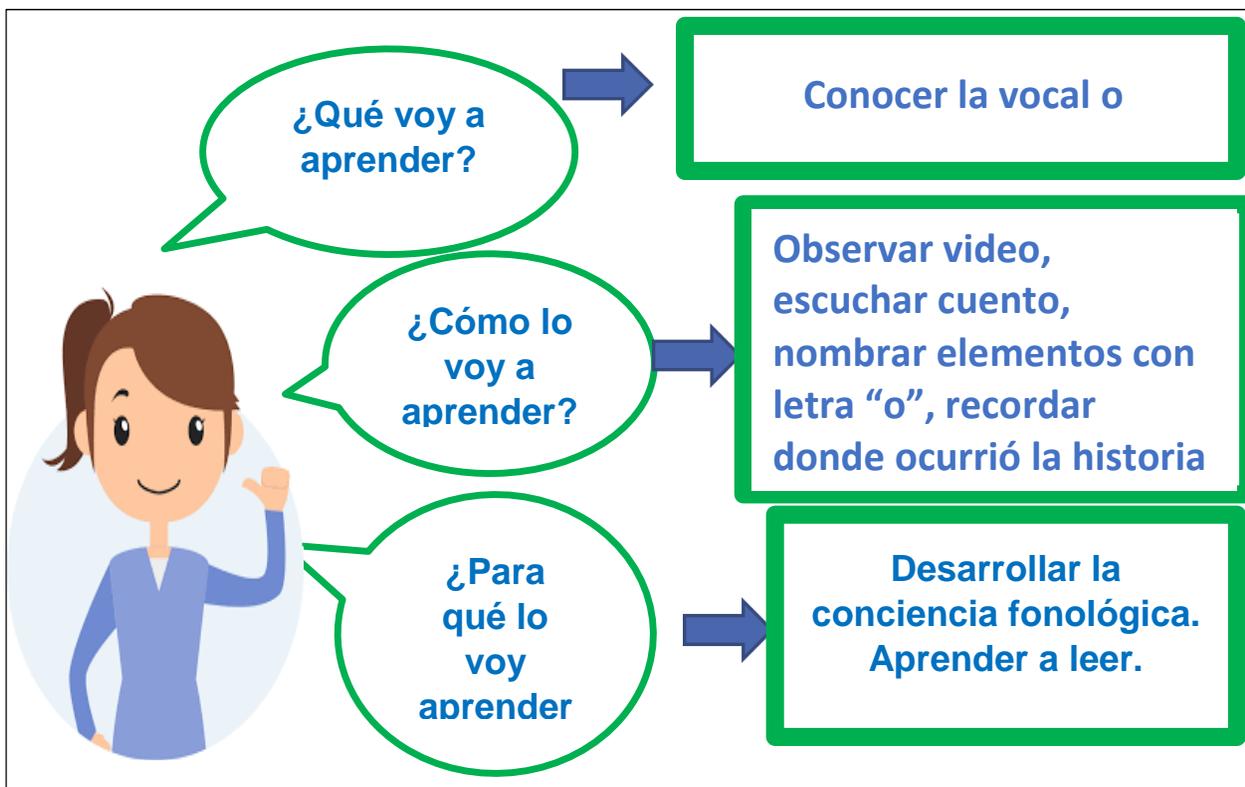
CUADRO DE INSTRUCCIONES

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/8h3kdiEJtiombW2MA>

1.1-Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda observar con atención las imágenes, y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

Se invita a los niños a trabajar en un ambiente tranquilo junto a un adulto, sentados en una mesa, sin ruidos que desconcentren a los niños o niñas.

INICIO

En un lugar tranquilo junto a un adulto los niños recuerdan el cuento de la oruga hambrienta, recuerdan qué palabras aprendieron que comienzan con O, o en el cuento.
(oruga, oveja, ogro, orangután, oso, ornitorrinco, olla, oreja.)
Recuerdan el ambiente donde se realizó el cuento, (bosque) de dónde nacen las orugas (huevo) y en qué se transforman. (mariposas)

DESARROLLO

En un cuaderno o hoja dibujan 2 animales que le gustaron del cuento y a la oruga.
Realizan la grafomotricidad de la O mayúscula y la o minúscula en su cuaderno.

CIERRE

Se cierra la experiencia preguntando a los niños, niñas, ¿qué palabras u objetos aprendimos hoy que comienzan con la O?
¿Qué otras palabras que comiencen con O conoces tú?
Se les invita en la próxima guía a trabajar un nuevo sonido inicial.

2- Conceptos

Sonido inicial: es la primera letra de una palabra

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante