

## GUÍA CON TICKET NÚMERO 21 LENGUAJE

Nombre docente		María Cecilia Ortiz Saldías	Curso	Kinder
Guía N°	21	Núcleo: Lenguaje verbal	Fecha: 28 Sept – 02 de Octubre	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación de sílabas y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.		Identificar la letra U y sus atributos fonológicos en palabras conocidas.	Vocal U, u	Conciencia fonológica Identificar

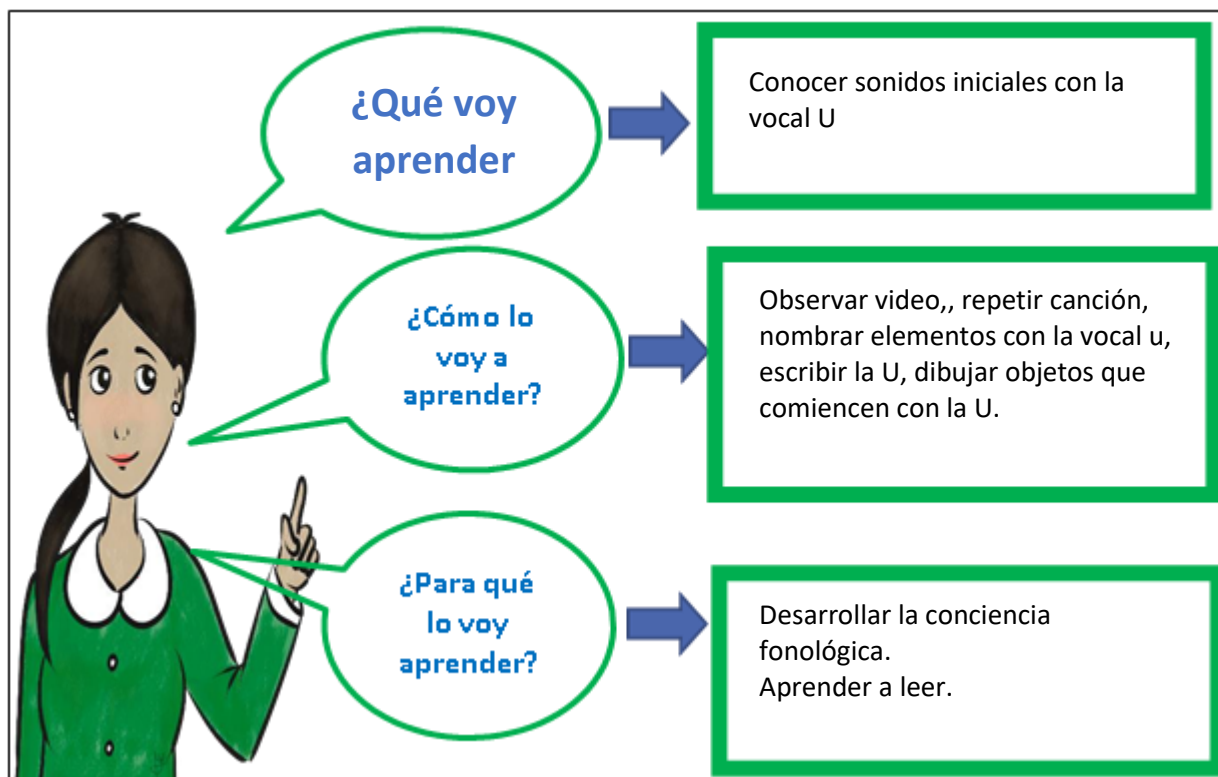
### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En un lugar tranquilo junto al apoderado se explica a los niños que hoy veremos un nuevo sonido inicial : la U, se les explica que deben estar muy atentos porque al final se les hará una pequeña evaluación de la nueva letra aprendida.

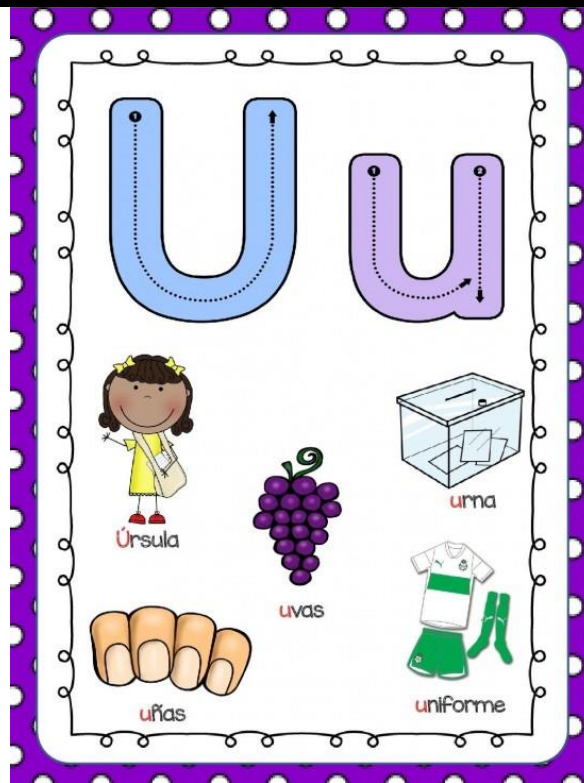
Escucharán una canción, cantarán la canción junto a la educadora, enseguida nombran todas las palabras u objetos que comienzan con la u, escriben en su cuaderno la U mayúscula y la u minúscula, dibujan en el cuaderno 2 objetos con U que más le gusten y finalmente contestan el ticket de salida en un formulario on line y responden a preguntas de cierre.

Link de Formulario : <https://forms.gle/UTJppRUMmJHkBCpP8>

### RUTA DE APRENDIZAJE



### GUIÓN METODOLÓGICO



### INICIO

Se observa junto a un adulto un video con una canción de la vocal U.

<https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8&t=15s>

Se repite la canción junto a la educadora nombrando las palabras u objetos que comiencen con U.

Luego la educadora a través de los palitos preguntones va pidiendo a los niños y niñas que nombren las palabras que aparecen en el video con el sonido de la vocal U.

### DESARROLLO

Se le pide al niño o niña que juegue a escribir en su cuaderno con ayuda del adulto la letra U mayúscula y la letra u minúscula.

Se le pide que escoja 2 objetos que aparecen en el video que comiencen con la U y los dibuje en su cuaderno y cuando termine lo muestre a sus compañeros y nombre lo que dibujó.

Enseguida se invita a los niños a responder una pequeña evaluación , ticket de salida en forma digital junto a su apoderado.

### CIERRE

Después de desarrollar el ticket el niño responde en forma oral las siguientes preguntas :

- Qué fue lo que menos te dificultó hacer ?
- Qué fue lo que más te dificultó hacer ?
- Qué sonido inicial trabajamos hoy ?

### 2- Conceptos

Sonido inicial : Es la primera letra de una palabra

### 3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8&t=15s>