

## Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

<b>Nombre docente:</b>	María Cecilia Ortiz Saldías	
<b>Curso:</b>	Kinder	
<b>Fecha de inicio y término</b>	22-26 de Junio	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Guía de repaso	Pensamiento Matemático	Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Escucha con atención las instrucciones.  
Trabaja en tu texto de párvulos.

### GUIÓN METODOLÓGICO

Niños y niñas en esta guía vamos a trabajar en el texto de párvulos:  
Página 36 vas a completar los números que faltan y la cantidad de puntos, luego vas a recortar la recta numérica y pegar sobre un cartón .Este material te sirve para reforzar los números que van antes o después.  
En la página 52 del texto vas a recortar de la página71, vas a contar cuántas mesas hay , cuántas sillas y las pegas en el recuadro según corresponda. Luego cuentas la cantidad de niñas y niños que hay y pegas en el recuadro según corresponda. Finalmente cuentas la cantidad de ventanas que hay y pegas según corresponda. Debes recortar de la página 71 y pegar en la página 52.

**Finalmente completa con una línea y arma el caracol siguiendo el orden de los números del 1-10**

