

## Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	M. Cecilia Ortiz Saldias	
Curso:	Kinder	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
4	Pensamiento matemático	

OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Siéntese en una mesa junto a su niño, niña y busque distintos materiales de la casa como por ejemplo : palitos, fósforos, porotos, juguetes, tapas, hojas de árboles etc. Invite al niño a contar sus materiales, cuente cuántos tiene de cada uno.

Invite al niño a recorrer la casa por dentro y por fuera y busque con él números que se encuentran en los distintos objetos de la casa.

Realice preguntas como;

- Dónde encontramos números en la casa ?
- En qué objetos de la casa hay números ?
- Cuente con el niño del 1-10 en forma ascendente ( 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 )
- Cuente con el niño en forma descendente (10, 9, 8,7,6, 5, 4, 3, 2, 1 )

En una hoja de cuaderno invite al niño a dibujar objetos de la casa que tengan números.

Con ayuda del apoderado ayude a escribir de forma correcta los números encontrados.

### GUIÓN METODOLÓGICO

- 1- *Hoy día niños vamos a jugar a contar hasta el número 10 con todos los objetos que encontremos en nuestra casa.*
- 2- *Vamos a buscar objetos, artefactos u juguetes que tengan números.*
- 3- *Vamos a realizar conteo de uno en uno hasta el 10 en forma ascendente y descendente.*
- 4- *Luego vamos a dibujar en una hoja todos los objetos de la casa que tengan números y si podemos vamos a escribir en una hoja los números que encontraste en tu hogar.*

2- Se trabajarán conceptos como identificar y contar.

3- Puedes complementar tus aprendizajes con este video <https://vimeo.com/400829114>, video Pensamiento matemático, Kinder.