

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	M. Cecilia Ortiz	
Curso:	Kinder	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
5	Pensamiento matemático	OA 01: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- En un lugar tranquilo observa con atención junto a tu mamá el siguiente video: <https://vimeo.com/400941983>
- Pensamiento matemático, patrones.
- ¿Luego de observar el video de Patrones, pregunte al niño qué materiales se ocuparon? ¿Qué hicieron? ¿Cómo lo ordenaron? ¿Cuántos elementos usaron?
- Busque en su casa botones, lápices, hojas de árboles procurando que sean de varios colores y formas. Invite al niño a realizar los patrones del video.
- Luego busque otros materiales que el niño desee y realice secuencia de patrones con él. Pueden ser juguetes, objetos, frutas etc.
- Busque una hoja en blanco y dibuje los puntos como en el video y ayude al niño a crear nuevos patrones con líneas rectas y curvas.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Hoy día niños vamos a trabajar patrones en Matemática.

Observa con atención el video que te voy a poner porque después que termine, deben realizar la misma actividad con los materiales que ahí se presentan.

Luego crearán patrones con materiales que ustedes escojan, pueden ser frutas, objetos, juguetes etc.

PAPÁS O ADULTO QUE APOYA LAS ACTIVIDADES : El concepto que se trabajará serán patrones de dos elementos.

Los patrones son una parte importante de las matemáticas y algo que los niños deben poder realizar a temprana edad. Existen distintos tipos de patrones y con ello, aumenta o disminuye su complejidad. Esta vez comenzaremos por los patrones más simples. Es decir, pueden formar una secuencia de dos elementos los cuales se repiten en el mismo orden. Por ejemplo: rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul. Es importante que, al momento de trabajar con patrones, realicen actividades prácticas que involucren objetos que los niños puedan manipular. Esto ayuda a que logren visualizar el patrón de manera concreta, permitiéndoles ganar un mejor entendimiento de esta habilidad. Para potenciar esta habilidad puedes utilizar elementos que tengas a mano. Mira estos ejemplos y verás que fácil es jugar a los patrones con tu hijo.

Patrones con objetos cotidianos

Para comenzar a practicar patrones te recomendamos utilizar elementos cotidianos que tengas en tu casa, pueden ser frutas, cubiertos u otro objeto que tengas en tu hogar.



Una vez que hayan practicado los patrones con material concreto, tu hijo estará más preparado para enfrentarse a hojas de actividades como vemos en los siguientes ejemplos. ¡a seguir practicando!
Ejemplos:

Continúa el patrón con los colores correspondientes.

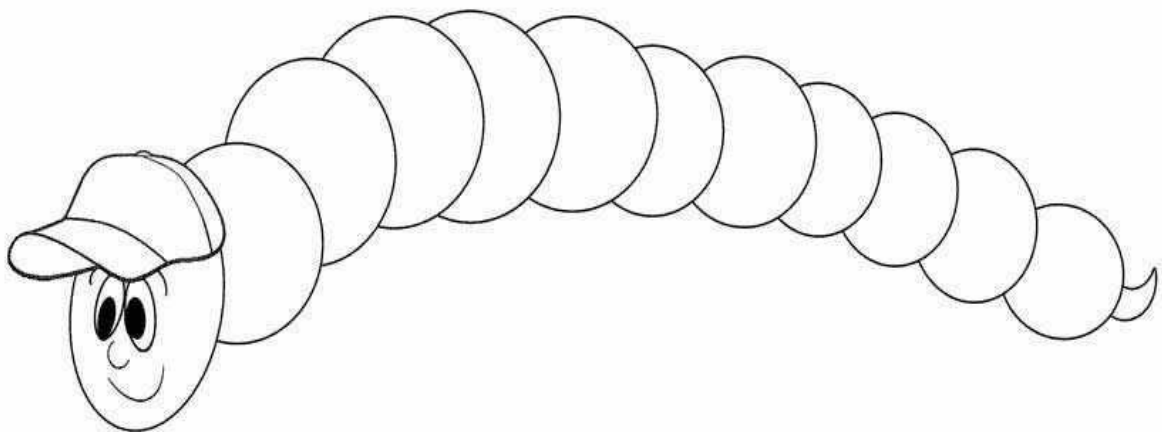


Continúa el patrón con las figuras correspondientes.



3- Se adjunta guía de trabajo para completar con color amarillo y verde.

SERIE:



Nombre : _____

Curso : _____

<http://www.ciudad17.com/>