

## Guía de trabajo N°6

<b>Nombre docente:</b>	<b>Maria Cecilia Ortiz Saldías</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Kinder</b>	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6 Cuantificadores	Pensamiento matemático	<b>OA 04</b> : Emplear cuantificadores, tales como , más que, menos que, igual que, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**En un lugar tranquilo observa con atención junto a tu mamá el siguiente video:**

[https://www.youtube.com/watch?v=nFQZx\\_Fo\\_VQ](https://www.youtube.com/watch?v=nFQZx_Fo_VQ) (más que, menos que, tantos como)

- ¿Luego de observar el video, pregunte al niño qué materiales se ocuparon?
- ¿Qué hicieron?
- ¿Cómo lo hicieron?
- Invite al niño/ niña a jugar con elementos que tenga en su casa; lápices, autos, juguetes, porotos, frutas, botones etc. Ponga 2 platos arriba de una mesa en forma paralela y empiece a jugar con sus niños. Dígale por ej. En un plato pone 3 botones, en otro plato pone 5 botones.
- Haga que el niño cuente lo que hay en cada plato.
- Luego realice preguntas como; ¿dónde hay más? dónde hay menos? hay la misma cantidad? Repita este juego con varios objetos.

Enseguida complete una guía de trabajo pintando donde hay más peces.

### GUIÓN METODOLÓGICO

Escucha atentamente las instrucciones de los enunciados de cada actividad. Presta mucha atención al desarrollar las actividades.

Hoy día niño vamos a trabajar los cuantificadores más qué, menos qué, tantos como en matemática.

Para comprender mejor cómo lo vamos hacer observaremos un video, responderemos unas preguntas y luego trabajaremos en casa con los objetos que tengamos a mano; juguetes u objetos.

Finalmente vamos a pintar una guía para ver si comprendieron el concepto.

**2.- El concepto que se trabajará será mayor que, menor que, igual que.**

Guía de Trabajo Número 6 (matemática)

Pinta donde hay más peces

## Guía de Trabajo Número 6 (matemática )

**INSTRUCCIONES:** Pinta donde hay más peces

