

GUÍA DE TRABAJO

Nombre docente:	María Cecilia Ortiz Saldías		
Curso:	Kinder		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
11	Pensamiento matemático	OA 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Identificar antecesor y sucesor en un ámbito del 0-10.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Observa las imágenes de cada pregunta.
- 2.- Piensa qué números faltan.
- 3.- Responde la pregunta de selección múltiple de tu ticket de salida con ayuda del adulto.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/ruRkyiU5J6rBLSFL9>

1.1- Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión son: Antecesor es el número que va antes (anterior) Sucesor es el número que va después (posterior)