

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	María Cecilia Ortiz Saldías	
Curso:	Kinder	
Fecha de inicio y término	6 – 10 de Julio	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
13	Pensamiento Matemático	Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando y quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Sigue con atención las instrucciones en un lugar tranquilo con ayuda de un adulto.
Cada vez que resuelvas un problema realiza conteo (1, 2,3, 4, 5)
Completa guía de trabajo

GUIÓN METODOLÓGICO

En un lugar tranquilo trabaja con un adulto utilizando distintos materiales: palitos de fósforos, porotos, tapas de bebida, frutas cucharas, palitos de helado etc. Juega a agregar : por ej . La mamá dice tengo 2 tapas y agrego 2 más, cuántas tengo en total ? Tengo 3 plátanos y agrego 2 manzanas , cuántas frutas tengo en total ? Siempre debes ir contando y puedes apoyarte con los dedos.

Una vez que hayas ejercitado en forma concreta , observas un video :

Completas unas guías de trabajo y si no puedes imprimir resuelve y dibuja en tu cuaderno con ayuda de un adulto.

No olvides de mandar evidencia de los trabajos realizados.

2- Conceptos

Se trabajará el concepto de agregar (sumar) que significa añadir cosas, personas u objetos.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante.

<https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog>

Sumas para niños de preescolar – tabla del 1 Matemáticas Divertidas

TAREA NÚMERO 13 MATEMÁTICA

Nombre alumno : _____

Fecha : _____

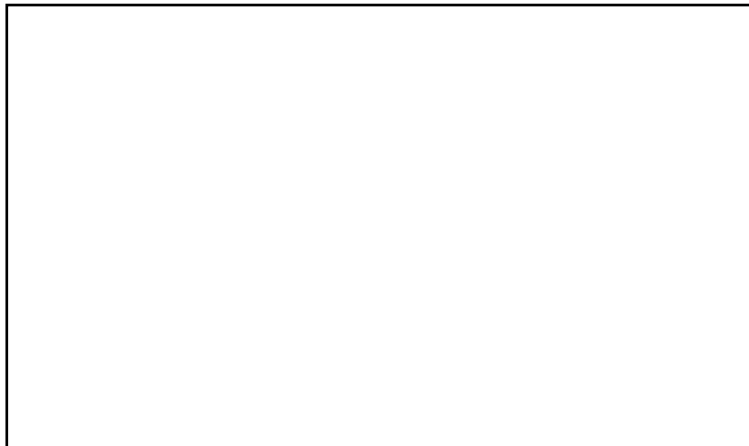
Resuelve los siguientes problemas :

1) Andrés tiene en el refrigerador 3 helados y llegó su prima a visitarlo y le trajo 1 helado de regalo.



Cuántos helados tiene ahora en total ? _____

Dibuja cuántos helados tiene Andrés :



1) Renata y Juanito estaba jugando en los columpios y llegaron 3 amigas más a jugar con ellas.

Cuántos niños hay en total ? _____



Dibuja cuántos niños hay .