

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación

Nombre docente:	María Cecilia Ortiz Saldías	
Curso:	Kinder	
Fecha de inicio y término	10 -14 de Agosto	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
16	Matemática	Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Observa con atención las instrucciones en un lugar tranquilo con ayuda de un adulto
Resuelve los problemas apoyándote en el material concreto.
Realiza conteo de uno en uno para resolver los problemas.(1, 2 , 3 ,4 etc.)
Completa guía de trabajo.

GUIÓN METODOLÓGICO

En un lugar tranquilo utilizando distintos materiales (palitos de fósforos, tapas de bebida, palitos de helado etc.) juega con tu mamá a resolver problemas apoyándote en tu material concreto, utilizando los dedos y realizando conteo.

Por ej : Tengo 5 pelotas nuevas y se me rompieron 2 , Cuántas me quedaron ? Mi mamá compró 10 manzanas en la feria , mis hermanos se comieron 3 manzanas . Cuántas quedan ? Juanito compró 8 bolitas en el almacén, en el camino se le cayeron 4. Cuántas bolitas le quedan ? Una vez que hayas ejercitado en forma concreta observas el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=oPGB4DI0iu4> Ejercicios de restas para niños de Pre -escolar.

Completas la guía de Trabajo y si no puedes imprimirla la resuelves en tu cuaderno con la ayuda de un adulto. No olvides de mandar evidencia de lo realizado a mi mail.

Conceptos : Se trabajará el concepto de quitar (restar) que significa sacar una cierta cantidad a otra que ya teníamos.

GUÍA NÚMERO 16 de MATEMÁTICA

NOMBRE DEL ALUMNO :

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

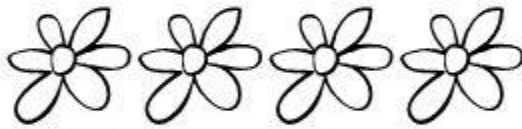
Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

$$\square - \square = \square$$

Dibuja cuántas flores le quedaron :

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena.
Vio nadando 10 pecesitos y logró atrapar 3.
Grafica los números de esta operación.

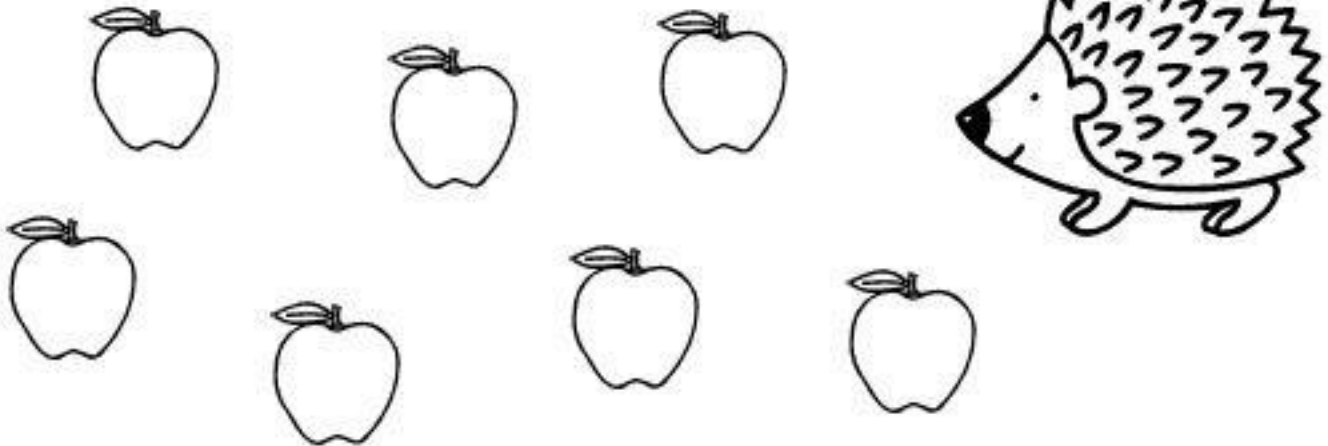


$$\square - \square = \square$$

Cuántos peces quedaron sin atrapar ?

Dibuja :

Eric, el erizo, encontró 7 manzanas debajo de un árbol.



Como estaba hambriento, se comió 4 manzanas en el almuerzo.

Tacha las manzanas que se comió el erizo.

Escribe los números y resuelve la operación.

$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas manzanas le sobraron para la cena?

DIBUJA CUÁNTAS MANZANAS LE QUEDARON :