

## GUÍA CON TICKET 20 MATEMÁTICA

Nombre docente		M. Cecilia Ortiz	Curso	Kínder
Guía N°	20	Semana del 21-25 de septiembre		
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Núcleo: Pensamiento Matemático OA Resolver problemas simples de manera concreta, simbólica agregando y quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.		Resuelve problemas de manera concreta, pictórica, simbólica agregando y quitando en un ámbito de 10 elementos.	Resolución de problemas	Resolver problemas

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link : <https://forms.gle/8zmaccai8Q6cztVh6>

- 1.1-Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer las instrucciones, observar las imágenes y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

### RUTA DE APRENDIZAJE



### GUIÓN METODOLÓGICO

En un lugar tranquilo junto a tu apoderado siéntate frente a una mesa colocando todos los materiales concretos que vas a utilizar; palitos de fósforo, conos con números que creaste anteriormente, o palitos de helado, semillas.

#### INICIO

Se invita a los niños a trabajar con los números del 1-10, se los invita a jugar a agregar y quitar (sumar y restar). Se los invita a contar con los dedos, a realizar conteo ascendente y descendente.  
¿Se les pregunta para qué sirven los números? ¿Dónde los encontramos?  
Enseguida se les plantean unos problemas para que resuelvan ocupando su material concreto.

#### DESARROLLO

La educadora plantea problemas como:

Problema 1 : La mamá de Martin va al almacén y compra 5 manzanas y 5 plátanos, ( se da tiempo para que el niño resuelva el problema con su material ) Cuántas frutas tiene en total ?

Problema 2: Pedro salió a jugar al parque y tenía 8 autos, de vuelta a casa se le cayeron 2 autos. Cuántos autos le quedaron a Pedro.

Enseguida se invita al niño a trabajar en su cuaderno dibujando los problemas planteados e invitándolos a escribir los números que ocuparon.

#### CIERRE

¿Para finalizar la actividad se pregunta a los niños qué hicimos hoy con el material? (Agregar, quitar)  
¿Cómo lo hicimos? ¿Tuviste dificultades para resolver los problemas?  
¿Para qué crees tú que debemos aprender a resolver problemas?  
¿Son importantes los números? ¿Por qué?

#### 2- Conceptos

Agregar: (sumar) significa añadir cosas, personas u objetos.

Quitar: (restar) significa sacar una cierta cantidad a otra que ya teníamos.

#### 3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://www.youtube.com/watch?v=2ly92z6WOqI&t=4s>