

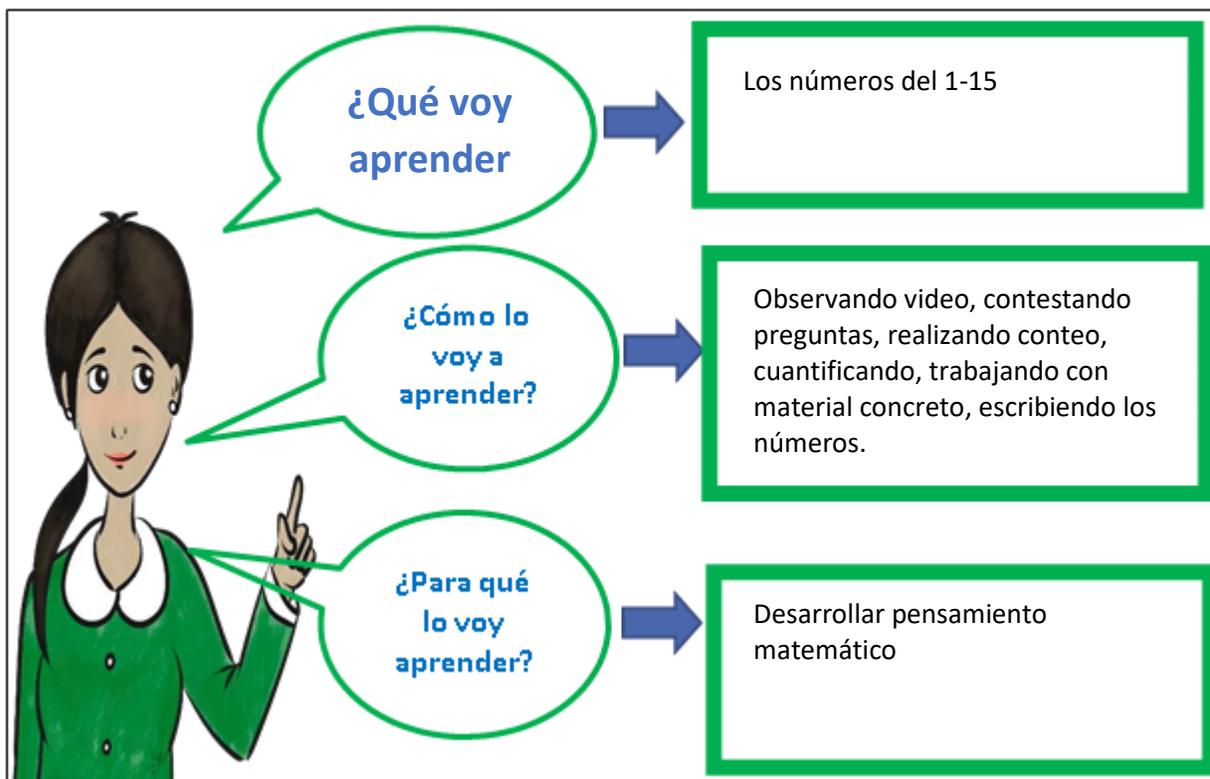
## GUÍA CON TICKET NÚMERO 21 MATEMÁTICA

Nombre docente		María Cecilia Ortiz Saldías	Curso	Kinder
Guía N°	21	Núcleo: Pensamiento Matemático	Fecha: 29 Septiembre	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		Identificar los números para contar, cuantificar y comparar en un ámbito del 1- 15	Secuencia numérica del 1-15	Identificar, contar

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En un lugar tranquilo junto a un adulto se explica a los niños que hoy trabajaremos en clase los números del 1-15, se les explica que al final de la clase se les hará una pequeña evaluación de los números trabajados. Observan un video , realizan conteo , apoyándose en su banda numérica, trabajarán con material concreto , escribirán los números, dibujarán y finalmente contestarán su ticket de salida en un formulario on line y responderán a preguntas de cierre.

### RUTA DE APRENDIZAJE



### GUIÓN METODOLÓGICO



### INICIO

Se inicia la clase indicando a los niños que hoy trabajaremos con los números del 1-15, que nos apoyaremos en la banda numérica que tienen. Se realizan preguntas como :Qué números se acuerdan , dónde encontramos números en el hogar, para qué sirven los números,  
Se realiza conteo de uno en uno apoyándose en la banda numérica en forma ascendente y luego en forma descendente.

### DESARROLLO

Se les invita a ver un video de los números del 1-15 , terminado el video, se realizan preguntas con el palito preguntón, qué números vieron , cuál va antes de, cuál va después de, y se les invita a trabajar con su material concreto partiendo de un problema : Pedro salió de compras y se compró 8 autos y en su casa ya tenía 5 más, contemos todos los autos que tiene Pedro, se invita a los niños a contar y a escribir la cantidad. Enseguida se les invita a agrupar con su material concreto y cuantificar según indicación de la educadora. En su cuaderno de trabajo escriben el número con ayuda del adulto y dibujan la cantidad. Luego se les invita a contestar su ticket de salida con apoyo de un adulto en forma digital :

<https://forms.gle/o3dZWZbW4awAFf27A>

### CIERRE

En forma oral luego de finalizado su ticket de salida se realizan preguntas como :

- Qué fue lo que más te costó realizar ?
- Qué fue lo que menos te costó realizar ?
- Recuerdas hasta qué número trabajamos hoy ?
- Para qué crees tú que son importantes los números ?

### 2- Conceptos

El conteo es una estrategia matemática que permite determinar el número total de resultados que pueden haber a partir de hacer combinaciones dentro de un conjunto de objetos.

### 3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://www.youtube.com/watch?v=0fBCutlldj0&t=37s>