

Guía de Repaso N°23 Pensamiento Matemático

Nombre docente		María Cecilia Ortiz Saldías	Curso	Kínder
Guía N°	23	Núcleo: Pensamiento matemático	Fecha: 13 de octubre	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
(OA 06) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		Identificar los números que faltan en la secuencia.	Números del 1-15	Identificar, contar

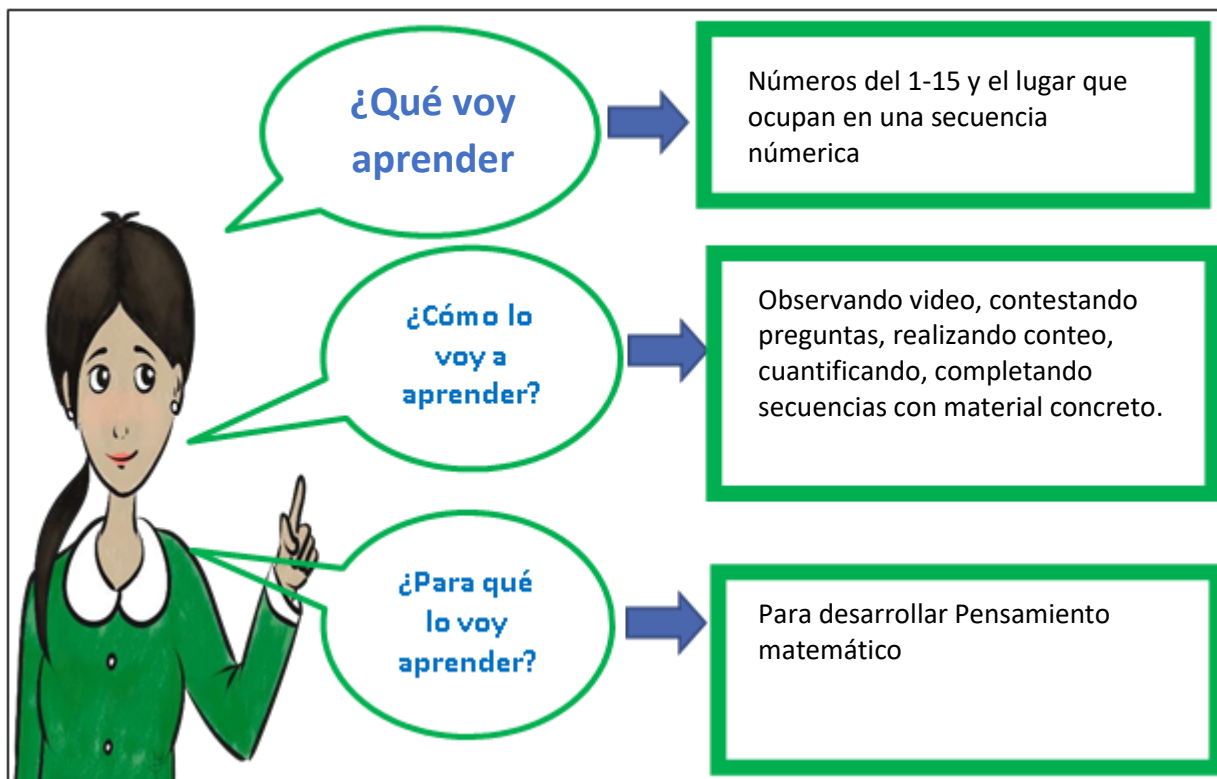
CUADRO DE INSTRUCCIONES

En un lugar tranquilo junto al apoderado se explica a los niños que hoy repasaremos en la clase los números del 1-15 y el lugar que ocupan, se les explica que al final de la clase se les hará una pequeña evaluación de los números.

Observarán un video de los números, realizarán conteo apoyándose en su banda numérica, trabajarán con material concreto y finalmente contestarán un ticket de salida en un formulario on line y responderán a preguntas de cierre en forma oral.

Link del formulario: <https://forms.gle/PvaXVA6164XevG1L6>

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO



INICIO

Se observa video de los números, se recuerdan los números vistos en el video, se realiza conteo de uno en uno en forma ascendente y descendente del 1-15 apoyándose en su banda numérica.
Se revisa tarea de la clase anterior.

DESARROLLO

Se trabaja con material concreto según indicación de la educadora, apoyándose en la banda numérica y el material concreto creado por ellos (las tapitas con números), se realizarán las siguientes preguntas:
¿Qué número va antes de ...?, ¿Qué número va después de...?, ¿Qué número es mayor? ¿Qué número menor?
Se trabaja con los números, colocando y mostrando los que faltan.

CIERRE

Responden ticket de salida de manera digital junto a un adulto y luego en forma oral responden a las siguientes preguntas:
¿Qué fue lo que más te costó hacer?
¿Qué fue lo que menos te costó hacer?
¿Qué números trabajamos hoy?

2- Conceptos

Secuencia numérica: Son números o expresiones matemáticas que siguen un orden establecido.