

Guía de Aprendizaje número 27 Matemática

| | | | | |
|---|----|--|------------------------|----------------------|
| Nombre docente | | Cecilia Ortiz Saldías | Curso | Kinder |
| Guía N° | 27 | Núcleo: Pensamiento matemático | Fecha: 10 de Noviembre | |
| Objetivo de aprendizaje | | Indicador de evaluación | Contenido | Habilidad |
| Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.(06) | | Identificar los números del 1-20 para contar y cuantificar . | Números del 1-20 | Contar, cuantificar. |

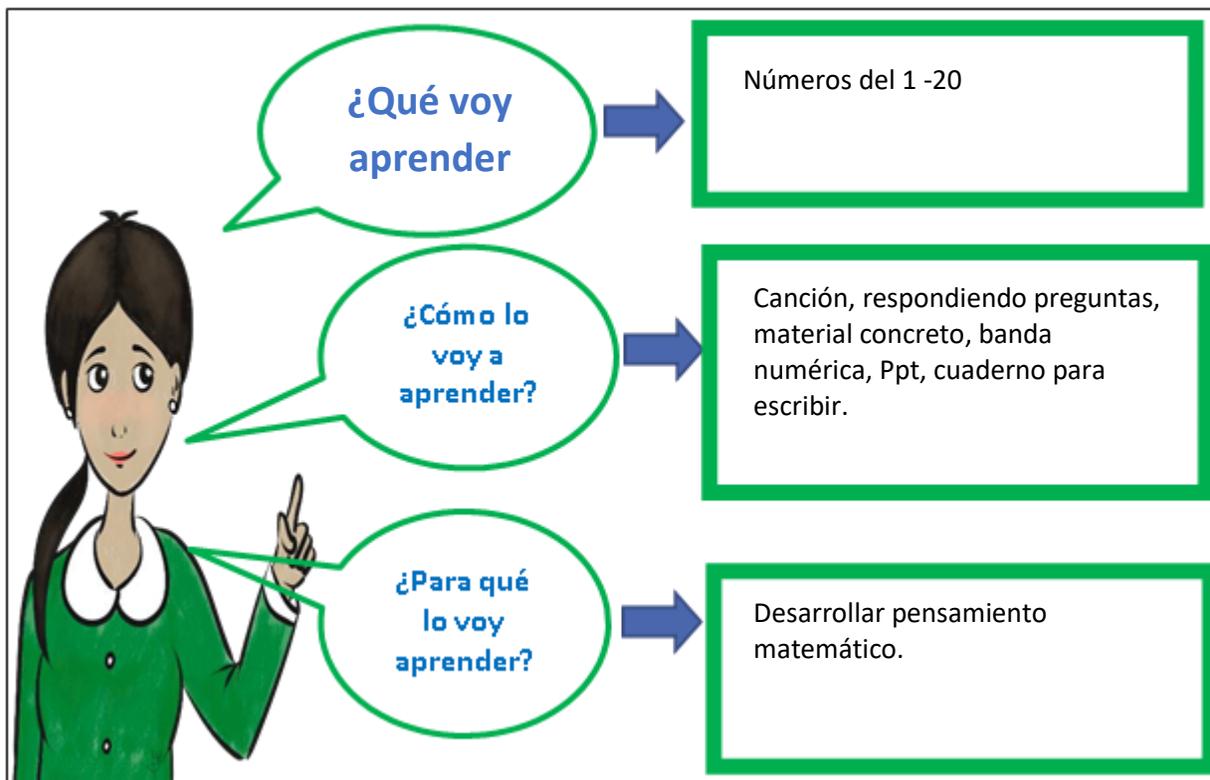
CUADRO DE INSTRUCCIONES

En un lugar tranquilo sin ruidos y en una actitud atenta los niños y niñas acompañados por sus padres trabajan con los números escuchando una canción, trabajando con material concreto, apoyándose en la banda numérica, ppt y trabajo en su cuaderno. Finalmente contestan su ticket de salida en forma digital.

Link del formulario :

<https://forms.gle/B6ECqMG4PtBKtnNk7>

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO



INICIO

Se da inicio a la clase recordando lo que hicimos la clase pasada de matemática, ocupando la banda numérica y realizando preguntas tales como : qué número va antes de ... después de, hasta qué número trabajamos la semana pasada, qué hicimos con los números ?

Se invita a los niños a realizar un juego :mover los brazos 5 veces hacia arriba, saltar 12 veces a pies juntos, mover brazo derecho hacia arriba 8 veces etc.

DESARROLLO

Se muestra PPT de los números y cantidades, se les pide que realicen conteo y digan cuántos hay en cada grupo, luego con su material concreto (palitos, semillas) colocan la cantidad según lo que se muestra en el Ppt y finalmente escriben los números en su cuaderno de trabajo.

CIERRE

Se les invita a contestar su ticket de salida en forma digital acompañados por su apoderado.

Se les realizan preguntas orales de cierre como :

- Qué hicimos con los números hoy ?
- Qué números trabajamos ?
- Qué número te costó más?

2- Conceptos

Contar : Significa enumerar diferentes elementos de manera ordenada y creciente.

Cuantificar : Es la expresión de magnitud a través de los números.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc&t=38s> Canción de los Números