

## Guía Taller Fonoaudiológico

<b>Nombre docente:</b>	Paula Correa F.	
<b>Curso: KINDER</b>		
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
4	Fonoaudiología	<p><b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>Objetivo Taller:</b> Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal A.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point de la **VOCAL A** deben reconocer:
  - La letra A
  - Reconocer sonido A
  - Identificar palabras que comiencen con sonido A
  - Reforzar la segmentación silábica (trabajada en talleres anteriores)
- Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una retroalimentación o foto de la actividad realizada al mail de la Fonoaudióloga: [paula.correa@colegio-educardodegeyter.cl](mailto:paula.correa@colegio-educardodegeyter.cl)
- ES IMPORTANTE QUE ESCRIBAN AL CORREO INFORMANDO EL RENDIMIENTO DEL NIÑO O NIÑA. SI PRESENTO DIFICULTAD EN RECONOCER LA VOCAL A O EN REALIZAR LAS ACTIVIDADES, DE ESTA FORMA PODRE IR APOYANDO SU APRENDIZAJE.**

### GUIÓN METODOLÓGICO

- Realizaremos la siguiente actividad, para eso necesitaremos un computador o Tablet, observaremos la presentación y realizaremos los juegos que aparecen. ¡Buena suerte!
- Al finalizar la actividad, pregunte al niño o niña de que se trató la actividad y que fue lo que aprendió.
- Sugerencias:**
  - Buscar un lugar tranquilo
  - Instalar nuestro computador y Tablet
  - Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad
  - Es importante ir motivando cada parte de la actividad, con refuerzos positivos como muy bien, lo estás haciendo excelente, cambios de entonación y de volumen.
  - Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.