

## Guía Taller Fonoaudiológico

<b>Nombre docente:</b>	Paula Correa F.	
<b>Curso: KINDER</b>		
<b>Fecha de Inicio y término</b>	6 – 10 de julio	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
6	Fonoaudiología	<p><b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>Objetivo Taller:</b> Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal E.</p>
<b>CUADRO DE INSTRUCCIONES</b>		
<p>1. Realizar actividades interactivas presentadas en el siguiente Video por la Tía Paula.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUTTuNs7h44">https://www.youtube.com/watch?v=DUTTuNs7h44</a> (pincha aquí y te dirigirá al video en youtube)                  Deben reconocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La letra E en sus cuatros formas graficas</li> <li>- Reconocer sonido inicial E</li> <li>- Buscar elementos en su hogar, que comiencen con vocal E</li> <li>- Desarrollar desafío 1 “identificar palabras con sonido inicial E”</li> <li>- Desarrollar desafío 2 “Buscar letras E en diarios, revistas, etiquetas, etc”</li> </ul> <p>2. Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga:  <a href="mailto:paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl">paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl</a></p>		
<b>GUIÓN METODOLÓGICO</b>		
<p>1. En el Taller de esta semana realizaremos la siguiente actividad, para eso veremos el siguiente video que nos hizo la Tía Paula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OBSERVAREMOS EL VIDEO Y REALICEMOS LOS JUEGOS QUE APARECEN. ¡BUENA SUERTE!</b></li> </ul> <p>2. Al finalizar la actividad, pregunte al niño o niña de que se trató la actividad y que fue lo que aprendió.</p>		
<p>1. Conceptos a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar Vocal E en sus cuatros formas graficas</li> <li>- Reconocer Grafía Vocal E</li> <li>- Identificar Sonido Inicial Vocal E</li> </ul>		
<p><b>3. Sugerencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar un lugar tranquilo</li> <li>- Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante</li> <li>- Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad</li> <li>- Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.</li> </ul>		