

Guía Taller Fonoaudiológico

Nombre docente:	Paula Correa F.	
Curso: KINDER		
Fecha de Inicio y término	17 al 21 de Agosto	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
11	Fonoaudiología	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Objetivo Taller: Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal i. Recordar vocales A y E.</p>

CUADRO DE INSTRUCCIONES

1. Realizar actividades interactivas presentadas en POWER POINT
2. El estudiante debe reconocer:
 - Los sonidos iniciales de las vocales trabajadas (A – E – I)
 - Deben reconocer con que sonido comienzan las palabras y meterlas en la caja según corresponda.



3. Al finalizar deben enviar una foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga:
paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1. Niños esta semana realizaremos el siguiente juego.
2. Debes identificar la vocal que aparece arriba (adulto ayuda preguntando: ¿qué vocal es esa?)



3. Luego se le pregunta ¿Qué es eso? O ¿cómo se llama? debe nombrar cada elemento (si no conoce alguno, adulto debe ayudarlo).
4. Y por último meter en la caja los elementos que comiencen con la vocal indicada arriba (a, e, i)

5. Al finalizar la actividad, pregunte al niño o niña de que se trató la actividad y que fue lo que aprendió.

1. Conceptos a trabajar:

- Identificar sonidos iniciales de las vocales A, E, I

6. Sugerencias:

- Buscar un lugar tranquilo
- Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante
- Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad
- Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.