

Guía Taller Fonoaudiológico

Nombre docente:	Paula Correa F.	
Curso: KINDER		
Fecha de Inicio y término	Lunes 7 al viernes 11 de septiembre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
12	Fonoaudiología	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Objetivo Taller: Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal O</p>
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<ol style="list-style-type: none"> Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point Deben reconocer: <ul style="list-style-type: none"> - La vocal O, asociar sonido y letra escrita - Identificar partes de la cara que comiencen con vocal O - Identificar animales comiencen con vocal O - Identificar objetos que comiencen con vocal O Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga: paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl 		
GUIÓN METODOLÓGICO		
<ol style="list-style-type: none"> Niños en el taller de esta semana realizaremos un juego en el computador o Tablet, en donde debemos conocer y decir la vocal O. También, debemos reconocer su sonido en las palabras, como por ejemplo identificar las partes de la cara que comiencen con la vocal O y hacer click encima de ellas. Luego debemos identificar los animales que comienzan con la vocal O, debes hacer click en los correctos. Y finalmente, identificar objetos que comiencen con la vocal O y hacer Click sobre ellos. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, PREGUNTE AL NIÑO O NIÑA DE QUE SE TRATÓ LA ACTIVIDAD Y QUE FUE LO QUE APRENDIÓ. 		
<ol style="list-style-type: none"> Conceptos a trabajar: Reconocer y discriminar sonido de la Vocal O. 		
<p>6. Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar un lugar tranquilo - Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante - Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad - Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan. 		