

## Guía Taller Fonoaudiológico

<b>Nombre docente:</b>	Paula Correa F.	
<b>Curso: KINDER</b>		
<b>Fecha de Inicio y término</b>	Lunes 28 de septiembre al viernes 2 de octubre	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
14	Fonoaudiología	<p><b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>Objetivo Taller:</b> Reforzar vocales ya aprendidas (a, e, i, o) Identificar y reconocer vocal U.</p>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point
- Deben reconocer:
  - Reconocer las vocales ya trabajadas (A, E, I, O), asociar sonido y letra escrita
  - Identificar palabras que **COMIENCEN** con cada vocal.
  - Conocer y articular **vocal U**
  - Realizar actividad, en donde deben identificar con que vocal comienza las palabras.
- Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga:  
[paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

- Niños en el taller de esta semana realizaremos un juego en el computador o Tablet, en donde debemos repasar las vocales aprendidas y conocer la vocal U.
- Ahora debemos identificar con que vocal comienzan las siguientes palabras. Como se indica en las instrucciones.



**¡BUENA SUERTE!**

- Conceptos a trabajar: Reconocer y discriminar sonido INICIAL de las vocales

**3. Sugerencias:**

- Buscar un lugar tranquilo
- Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante
- Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad
- Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.