

Guía Taller Fonoaudiológico

Nombre docente:	Paula Correa F.	
Curso: KINDER		
Fecha de Inicio y término	Lunes 9 al viernes 13 de Noviembre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
18	Fonoaudiología	OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Objetivo Taller: Conocer e identificar fonema consonántico M.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point
- Deben realizar las siguientes actividades:
 - ✓ Nombrar el elemento de la imagen, mostrar la palabra escrita en el rectángulo superior y luego, hacer click en la letra **M** (siempre recordando nombre y sonido de la letra).
 - ✓ Segmentar en sílabas dando aplausos, saltos o contando elementos y hacer click en el círculo con el número correcto.
 - ✓ Contar las letras de la palabra y hacer click en el círculo con el número correcto.
 - ✓ En la parte final, leer la palabra y hacer click en la imagen que corresponde.
- Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga:
paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

- Niños en el taller de esta semana conoceremos una nueva letra que es la letra M
Esta letra **se llama EME** y **su sonido es MMM**.

Programa de Integración Escolar 2020 – Fija, Paula Correa F.



M	m
M	m



Actividad en Familia

Responde:

1. ¿Cuál es el nombre de esta letra?
2. ¿Cuál es el sonido de esta letra?
3. Toca con tu dedo las "M" que se usan para leer.
4. Toca con tu dedo las "m" que se usan para escribir.
5. Toca las letras mayúsculas.
6. Toca las letras minúsculas.

- Ahora realizaremos un juego en el computador o Tablet, en donde debemos nombrar el elemento de la imagen, reconocer y hacer click en la letra **M**.

Encuentra la letra **M** en la palabra.



3. Luego debes separar la palabra en sílabas (puede ser con aplausos, con los dedos, con saltos, etc) y hacer click en el número de sílabas que corresponde.

¿Cuántas **sílabas** tiene la palabra?



4. Identificar el número de letras que tiene una palabra y presionar el número que corresponde.

¿Cuántas **letras o sonidos** tiene la palabra?



5. Y para finalizar debes leer la palabra y seleccionar la imagen correcta.

¡BUENA SUERTE!

1. Conceptos a trabajar: Letra M, identificar su nombre y su sonido, conciencia silábica y conciencia fonémica.

6. Sugerencias:

- Buscar un lugar tranquilo
- Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante
- Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad
- Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.