

Registro de Objetivos de Aprendizaje Educación Parvularia

Nombre docente		Mariela Maldonado	Curso	Prekínder
Guía N°	24	Núcleo: exploración del entorno natural	Fecha: 21 de octubre	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
OA7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas		Identificar el proceso y crecimiento de una planta	Crecimientos de las plantas	Describir semejanzas y diferencias

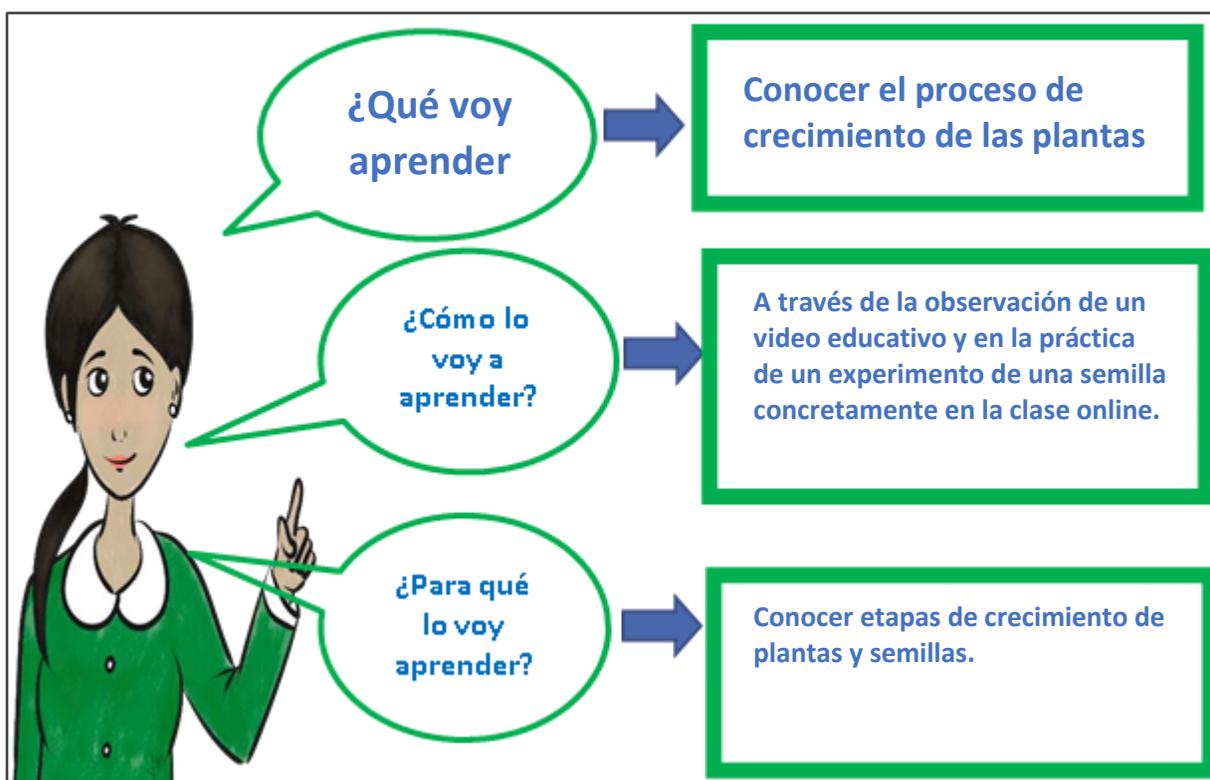
CUADRO DE INSTRUCCIONES

1.-En un lugar tranquilo y despejado sobre la mesa tendrás tu cuaderno, tus lápices, y observarás unas fotos de la secuencia de crecimiento de una planta, además tendrás de materiales para realizar tu propio experimento: un vaso algodón, agua, y semillas de poroto o lentejas que lo haremos todos juntos en la clase online, previo a esto veremos un video educativo donde se les realizarán muchas preguntas.

Link: <https://forms.gle/oNz9Qeak3pnzrrq57>

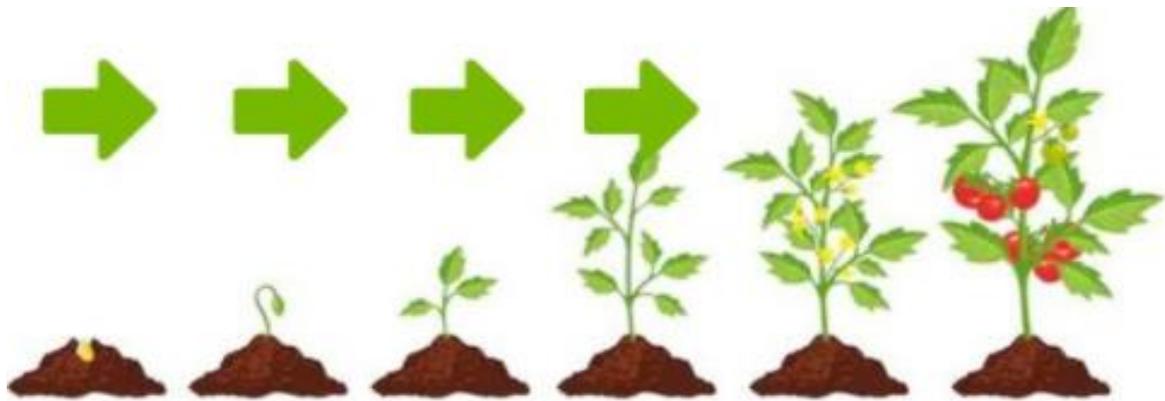
- 1.-Escucha con atención el video.
- 2.-Responde a las preguntas que se harán en la clase online.
- 3.-Dibuja los pasos que realiza el crecimiento de una planta, identifica las diferencias y semejanzas de una planta y otra.
- 4.- Desarrolla tu guía grafomotora
- 5.-Recuerda que el ticket del formulario se hace en la clase o durante el día

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS



INICIO

Se invita a los estudiantes a activar conocimientos previos del tema a tratar y luego se le harán algunas preguntas ¿Como se desarrolla el crecimiento de una planta?, ¿Qué plantas conocen, ¿Qué plantas tienen en casa, ¿conocen partes de una planta? ¿De qué color conocen las plantas? ¿Qué texturas tienen las plantas que conocen?, ¿Que olor tienen? ¿Cómo creen que se reproducen? ¿Qué ayuda al crecimiento ?, ¿Cómo se alimentan las plantas ?, ¿Qué ocurre si no las cuidamos? ¿A qué reino pertenecen las plantas? ¿A qué se parecen las plantas? ¿Se pueden comer las plantas?

Te invito a aprender de las plantas y su desarrollo a través de un video educativo. Que se adjuntó más abajo <https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

Pero antes cantaremos una linda canción de Petronila la flor.

DESARROLLO

Terminado de responder y ver el video educativo donde muestra el proceso de las plantas sus semejanzas y diferencias les realizo las siguientes preguntas

- ¿Cuántas variedades de plantas conocimos?
- ¿Cuáles fueron lo pasos del desarrollo de la planta?
- Los invito a dibujar las partes de una planta y a realizar un experimento con los materiales que previamente se pidieron, comprometiéndolos a cuidar su habitad y enviar fotos de su desarrollo en el tiempo hasta su deceso como parte del ciclo de vida de la planta.

CIERRE

Se finaliza la actividad haciendo metacognición del tema a tratar, se les pregunta si les gusto la actividad y se les invita a cultivar alguna yerba medicinal para tener en casa como menta, ruda, u orégano.

Se les pregunta si es importante tener plantas y si reconocieron en que se parecen unas con otras y cuáles fueron sus diferencias. se les felicita y motiva a seguir trabajando las ciencias a través de nuevos descubrimientos y experimentos.

2- Conceptos

Las plantas: nacen, crecen, se nutren, se reproducen, y mueren como todo ser vivo

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI