

GUÍA N° 30 DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

REENSEÑANZA

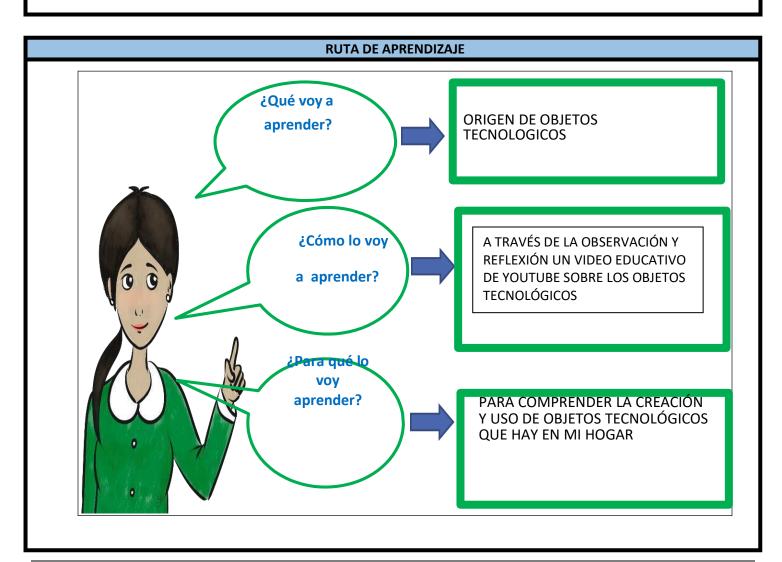
Nombre docente		Mariela Maldonado		Curso	Prekínder		
Guía N°	30	Núcleo Comprensión del entorno sociocultural			Fecha: 2 de diciembre		
Núcleo/Objetivo de aprendizaje			Indicador de evaluación		Contenido		Habilidad
OA:(4) Formular interpretación respecto a las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos tales como: refrigerador, radio, naves espaciales teléfonos, cámaras fotográficas, televisores entre otros			Conocen diferentes tecnológicos	objetos	Inventos ted	cnológicos	Reconocer inventos de tecnología

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
- 2- Link: https://forms.gle/Uw1HFKuQmnTxCHLv7

3-

3.- Les recuerdo que el ticket se debe responder al final de la clase on line para saber cuánto aprendiste en la clase de hoy, de lo contrario debe ser durante el día a más tardar.





GUIÓN METODOLÓGICO

.-El o la estudiante debe estar en un lugar tranquilo nombra los siguientes objetos tecnológicos y comenta que utilidad prestan al servicio de la comunidad .



AVIÓN



celular





Computador

INICIO

Inicio: Invite a su hijo e hija a sentarse en un lugar tranquilo y cómodo, para realizar la actividad, se le pregunta. te invito a ver el siguiente video de objetos tecnológicos

¿Qué elementos tecnológicos tienes en tu hogar ?, ¿cuáles conociste en el video? ¿reconoces el objeto tecnológico que sirve para viajar a otros países? ¿nombra todos los elementos tecnológicos que recuerdes o hayas conocido?

Comenta que te pareció el video -Que aprendimos hoy

DESARROLLO

Ahora te invito a construir con material reciclable un objeto tecnológico: ¡¡Un celular!! Para ello debes tener los siguientes materiales: 1 caja de jugo chico (puede ser de remedios o cualquiera que tengas a mano), papeles para forrar la caja, lápices, hojas blanca y pegamento.

Pasos:

- 1 forrar caja mirando un celular de mamá.
- 2.-fabrica la pantalla usando el papel blanco.
- 3.-pega la pantalla en una de la caja.
- 4- elige uno de los dibujos de la pantalla.
- 5.- presenta en clase tu trabajo.

¿Por qué crees tú que se creó el teléfono?

¿porque crees tú que ha ido evolucionando el teléfono.? (mostrar evolución del teléfono) ¿puedes reconocer elementos tecnológicos dentro de tu entorno?

- ¿por qué crees que es importante la tecnología en la vida de las personas?

Se invita a los niños y niñas a presentar su elemento tecnológico y comente para que les sirve y como lo confeccionaron.

CIERRE

Colegio Eduardo De Geyter - Rancagua

 $\underline{ {\sf Respeto-Responsabil} idad-Inclusi\'on}$



Se termina la actividad recordando el objetivo de la clase de hoy.

¿Me pueden nombrar algunos elementos tecnológicos que usan en tu casa?

¿Cómo crees tú que se comunicaban las personas antes de que existiera la tecnología? ¿Y en estos tiempos? ¿me puedes contar porque se creó el teléfono ?

Los invito a seguir conociendo más elementos tecnológicos



felicitaciones por tus logros.

2- Conceptos

Objetos tecnológicos su origen y como nos ayudan en la vida diaria.

Video Educativo

https://www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk canción de la tecnología

https://www.youtube.com/watch?v=CO5o1fzjqpk evolución del teléfono