

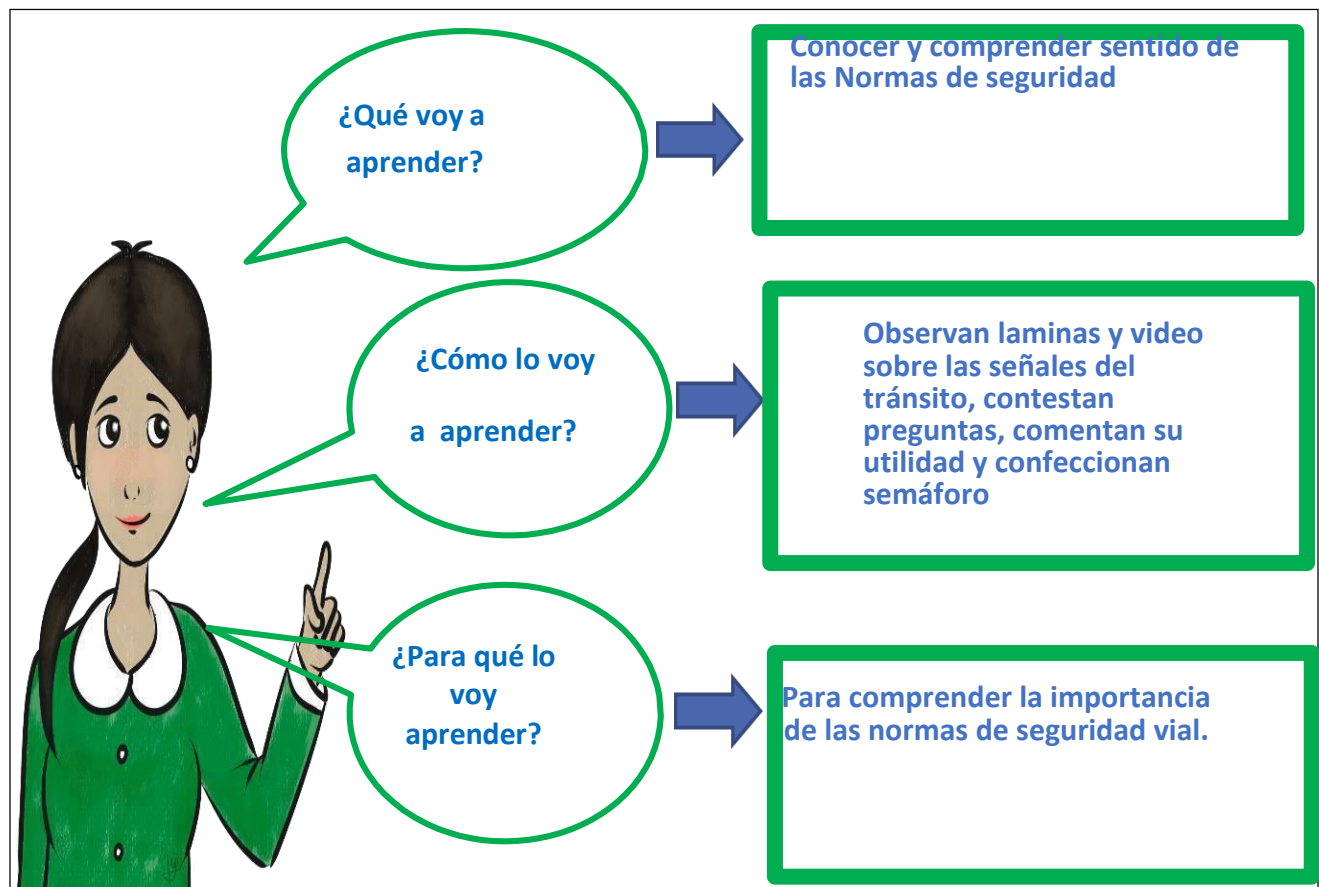
GUÍA N°25 DE COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Nombre docente		Mariela Maldonado		Curso	Prekínder
Guía N°	25	Núcleo Comprensión del entorno sociocultural		Fecha: 28 de octubre	
Núcleo/Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación		Contenido	Habilidad
OA:(10) Comprender normas de comprensión y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos y otras pertinentes a su contexto geográfico.		Identificar las señales de seguridad.		Señales de seguridad	Comprender, identificar

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
Link: <https://forms.gle/eQK9BXPdgihuRDs57>
- Les recuerdo que el ticket se debe responder al final de la clase on-line para saber cuánto aprendiste en la clase de hoy, de lo contrario debe ser durante el día a más tardar.

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO



INICIO

Inicio:

Hoy niños(as) quiero que observen estas imágenes, me digan que creen Uds. ¿qué son? y ¿para qué sirven? ¿Reconocen algunas? ¿Cómo se llaman? ¿dónde las han visto? Los invito a ver un entretenido video educativo sobre las señales del tránsito y su importancia dentro de una civilización el link https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE ahora estamos listos para comenzar

DESARROLLO

Una vez finalizado el video se realizan preguntas cómo:

- ¿Recuerdan cuáles señales de tránsito ya conocen?
- ¿Cómo puedes evitar un accidente si andas en bicicleta?
- ¿Cuándo debo detenerme frente a un semáforo?
- ¿Cuándo debo avanzar frente a un semáforo?
- ¿Se puede correr dentro de la casa y por qué?
- ¿Te gustaría construir tu propio semáforo? (si)

Se invita a los niños y niñas a confeccionar un semáforo para eso deben utilizar material reciclable utilizando los colores del semáforo, papel lustre rojo, verde, caja o cartulina amarillo, lápices de colores o ténpera puedes construirlo junto a mamá, papá o guía responsable.

CIERRE

Se termina la actividad recordando el objetivo de la clase y haciendo metacognición de las señales de tránsito que estudiamos: ¿Qué estudiamos hoy? (señales del tránsito)
¿Me pueden nombrar las señales más importantes para evitar un accidente?)
¿Antes de partir un auto que es importante ponerse? (cinturón de seguridad)
¿Cuáles son los colores del semáforo? (rojo, amarillo y verde)
¿Con qué color puedo avanzar para cruzar la calle? (verde) y ¿Con cuál color debo detenerme? (rojo)
Los invito a seguir conociendo mas sobre la seguridad frente a otros accidentes que podemos evitar si somos, prudentes y tranquilos. la obediencia es muy importante para evitar muchos desastres.

2- Conceptos

Señales del tránsito: sirven para tener orden en las calles al circular los vehículos, las personas y evitar accidentes lamentables.

Video Educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>