

Formato de Guía de trabajo

| | | |
|------------------------|--|--|
| Nombre docente: | Mariela Maldonado faundez | |
| Curso: | Pre kinder | |
| Guía número | Asignatura | Objetivo de Aprendizaje contemplado |
| 5 | Comunicación integral Lenguaje verbal | OA1: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos. |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

El adulto les cantara una pequeña canción con el tono que mas les acomode o lo puede recitar, siempre utilizando un tono de voz suave y armonioso, ubique al niño o niña frente a Ud. para que la mire a los ojos y le mire su boca , trate siempre de hacerlo en forma lenta y gesticulando lo más que pueda, así es divertido y lúdico utilice un tiempo corto lo importante es que estén en un ambiente cálido y tranquilo, donde pueda escuchar, e identificar el tipo de texto “un poema “y luego repetir varias veces junto al estudiante, para que lo memorice. cuando termine de recitar y repetir varias veces. le hará una pregunta como ¿Qué acabamos de leer? ¿, te gusto? ¿lo podrías decir solito(a)? ¿que otro poema conocemos? De que habla el poema, (una vez que haya identificado que es un poema). Le decimos ¿Qué parte de la cara te gusta? ¿inventemos un poema?

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar alguna foto de lo que realizaste para poder evaluarte, de seguro que lo harás muy bien. recuerda que cada niño crea y pinta como ángel. “Picasso”

Mi correo : mariela.maldoando@colegio-eduardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1- hoy trabajaremos jugando a leer , para esto miraran la imagen del texto ,utilizando el dedo índice para guiarse con la lectura , esto lo realiza el adulto guía y el estudiante mira donde se le está mostrando (así como cuando trabajamos con el cursor del teclado del computador) , siguen la flechita y si lo hacen en el papel siguen el dedo índice ,primero le leen y luego lo hacen repetir palabra a palabra hasta que lo memorice y sea entretenido para todos .

2.- lo que van a leer es un poema y es un texto lirico. (artículo, que expresan sentimientos), recordar que todo texto o actividad tienen un inicio, un desarrollo y un cierre donde termina el texto.

3.- Una vez terminada la actividad, el guía o tutor cargo de actividad en casa escribe los comentarios del estudiante, sus emociones y si fue capaz de internalizar el poema aprendido. déjelo plasmado en un cuaderno y envía fotos a mi correo

3.- https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M