

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Mariela Maldonado faundez	
Curso:	Pre kínder	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
8 Comunicación integral	Núcleo: lenguaje verbal	OA :2 comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativa a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar identificado la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Queridos apoderados comente a su estudiante que en el mes de mayo hace muchos años, ocurrió en el norte de Chile (Ud. muestre un mapa de Chile y le dice que el norte es en la parte de arriba del mapa) que en la ciudad llamada Iquique, hubo un combate entre dos países, Chile y Perú. Aproveche de comentar que UDS vive en una ciudad que se llama Rancagua y queda en el centro de Chile. Bueno invítelo disfrutar de un video educativo donde podrá conocer un poco de historia de Chile y también cantar.

luego en un lugar donde haya espacio para poder moverse y tranquilo donde realizara su tarea. en un tiempo estimado, Ud. le hará estas preguntas o la que Ud. considere, por ejemplo, ¿De qué se trató el video que viste? ¿de que se trata la canción? ¿que se celebra el 21 de mayo en Chile? ¿porque crees tú que peleaban los dos países? ¿en donde ocurrió el combate? ¿Quién gano? ¿Cómo se sintió el país perdedor?

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente: FOTOS cantando junto adulto guía realizando actividad para evidenciar el trabajo elaborado.

Otro aporte de aprendizaje y ahondar mas profundo en el aprendizaje

En el núcleo convivencia y ciudadanía: podríamos hacerlos reflexionar y pensar estrategias para llevarse mejor ¿cómo crees tú que podrían arreglarse los problemas antes de un conflicto'? por ejemplo, si tú quieres jugar con tu juguete y tu hermano te lo quita, como lo harías para evitar la pelea.'? Aprovechemos de usar este conflicto histórico para poder mediar algún conflicto que podría suceder en casa, entre los padres e hijos, (as) por ejemplo, conversar que solución se podría haber hecho para evitar el confrontamiento en esos dos países?, que ideas propondrían. Enuncia en una hoja escrita por el adulto las respuestas.

GUIÓN METODOLÓGICO

1.-se preparan para ver y escuchar una historia cantada a través de un video educativo, donde identifican al héroe, con su nombre y el nombre del barco chileno, además que fue un hecho histórico en un 21 de mayo, en la ciudad de Iquique al norte de Chile conmemorando al marino Arturo Prat Chacón.,

su valentía y heroísmo de defender la patria reforzando el valor del amor por Chile, se invita a repetir la canción, responder preguntas que la persona a cargo de la actividad hará, realizarán una guía donde ejercitarán la motricidad fina y desarrollarán sus dotes artísticas.

2-lo que van a cantar es un texto literario. donde se puede recitar y cantar a la vez ya que es un poema. y a la vez cuenta parte de una historia de un héroe valiente y chileno.

3- <https://www.youtube.com/watch?v=gVoTIKsoUpc>
video educativo para cantar y aprender lúdicamente.