

## Guía N°12 Retroalimentación

### Lenguaje

#### Aspectos positivos

##### Estimados estudiantes de Pre Kínder:

Junto con saludar, deseo felicitar por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida 11. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de ustedes en esta modalidad de telestudio.

En los casos de errores que se presentaron en tres estudiantes, volveré a retroalimentar con un nuevo ejercicio para lograr la tarea.

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo difícil para ustedes y sus familias. Pero también quiero que sepan que no están solos que esta su educadora para apoyar y aclarar todas sus inquietudes. nunca duden en llamarme o utilizar el medio más cómodo para comunicarse conmigo.

Cariñosamente su Educadora: Mariela Sofía Maldonado Faúndez

#### Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos un aspecto que puedes mejorar. Lee el siguiente ejemplo:

##### Pregunta 1:

¿Qué tipo de texto escucharon?

a.-un cuento 2 el lobo y las 7 cabritas



b.-leer una etiqueta de bebida.



c.- la carta del cartero feliz



Dibuja la respuesta correcta y lo que más te gusto del texto que escuchaste en el video del cuento usa tu imaginación y coméntalo con tu mamá o papá, puedes utilizar otra hoja y enviar la foto al correo de la educadora todo esto se hace para reforzar el aprendizaje y si reconocieron el tipo de texto.

### Pregunta 2

¿Cuál es el personaje que se comió a las cabritas en el bosque?



a.-  
la hormiga



b.-  
el cerdo



c.-  
el lobo feroz

Dibuja el personaje correcto luego de haber escuchado el cuento.

### Pasar a la re-enseñanza

Queridos padres, la labor de Uds. es decirles a sus estudiantes que los invitamos a desarrollar nuevamente el cuento para reforzar el aprendizaje y puedan comprender el contenido de lo que se trata y así identificar el personaje del cuento y el tipo de texto (un cuento) a través de las imágenes mostradas en el video. para reforzar el cuento pídale Ud. que se lo cuente con sus palabras, felicítelos y si quiere dibujar lo que mas les gusto que lo hagan y Ud. le escriben lo que ellos les cuentan. Traten de aprovechar esta instancia para que se hagan de personalidad que se disfracen o hagan alguna mascara con material reciclable. yo sé que Ud. puede jugar con sus hijos y así tener el día de mañana niños y niñas con mucho vocabulario y así desarrollar su propio juicio de valor. Aunque sea repetitiva, es la única forma de saber si se logro el objetivo “Reconocer el tipo de texto”

<https://youtu.be/J1F9hK-fr3o>

1.- Responde ¿Quién era el personaje malvado del cuento? .....  
(mamá o papá escribe)

2.- ¿Qué acabaron de escuchar? .....

¡Éxito! Y ánimo en estos tiempos de pandemia

### Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el lunes 26 de junio hasta el 3 de julio a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

### Despedida y cierre



**Queridos estudiantes**

Estoy segura que podrán resolver de buena forma la actividad de re-enseñanza. Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Ya saben que estaré siempre para Ud. Para apoyarlos en sus requerimientos.

Mucho Éxito.