

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	<b>Mariela Maldonado faundez</b>	
<b>Curso: PRE KINDER</b>	Fecha de inicio 10 de agosto de Fecha de término 14 de agosto de 2020	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
Numero 16	<b>Lenguaje verbal</b>  Currículo priorizado de las bases curriculares  Tramo 3	<b>OA:3 Descubrir</b> en contexto lúdicos, atributos fonológicos, de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

**1.- Apoderados:** Primero que nada, se ubicaran en un lugar despejado sin distractores, cómodamente con sus materiales a la mano para realizar las actividades, lo ideal que se haya lavado sus manos y hayan ido al baño para que no interrumpa su momento de concentración, (como si estuviera en clases) transe con él o ella diciéndole que si termina todo y bien Ud. le dará una rica y saludable frutita. debemos desde ya fomentar la alimentación saludable, ya que se ha comprobado que el azúcar es muy malo para la salud y sobre todo para la concentración de un estudiante.

El adulto les mostrara video del cuento de la” E Y LOS ELEFANTE “Buscaran un lugar cómodo y tranquilo. Visualizar que el ambiente sea grato y ameno. Y ojalá realizar las actividades durante la jornada de mañana para seguir el horario escolar donde la concentración del niño o niña es mucho mejor.

Una vez terminada de ver el video del cuento realice algunas preguntas al niño o niña tales como:

- ¿Dónde crees que ocurrió el cuento? ¿cómo se llamaba el cuento? ¿te gusto? ¿Por qué? - ¿Qué animales del cuento había? - ¿con que letra inicial comenzaban? ¿Quién les enseñó a los elefantes a bailar? ¿de dónde se calló la letra E? ¿puedes contarle el cuento a tu mamá o papá sin ver el video? ¿Qué otro final feliz hubieses inventado tú?

Luego de realizar estas preguntas sugeridas invite al niño(a) a parafrasear el cuento (muéstrole el video nuevamente sin audio para que él o ella lo cuente a su manera solo viendo las láminas) luego invitarlo a dibujar los personajes del cuento libremente. felicítelo.

Apoyar la tarea con el cuento animado que les cuenta la educadora en el video.

**Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente y guardarlo en la carpeta de trabajos.**

[Mariela.maldonado@colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:Mariela.maldonado@colegio-eduardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

1.-Hoy vamos a dibujar lo que más nos gustó del cuento, puedes utilizar lápices de colores o el material que tengas a mano, se puede apoyar viendo el video del cuento para que internalice y relacione lo aprendimos, para luego desarrollar la guía en tu cuaderno o en la hoja impresa.

2- lo que van a leer es un texto narrativo, donde hay personajes que se asimilan a tu familia, que hay animalito. Que es fantasía, que entrega un valor importante que es la obediencia que tiene un principio, que hay un desarrollo donde y como ocurre la historia y un final feliz. Espero lo disfruten.  
Concepto vocal E.

<https://www.youtube.com/watch?v=PrqW7odFJFM>

Guía de trabajo 16 Pre kínder

Nombre .....

Curso .....

1.- ¿CUAL ES VOCAL APRENDIMOS EN EL CUENTO DE HOY, ENCIERRALA EN UNA CUERDA?



2.-QUE ELEMENTO COMIENZA CON LA VOCAL **E** (PINTALO )



3.- MARCA CON UNA X LOS ELEMENTOS QUE COMINEZAN CON **E**



**ÉXITOS** iiiii



p