

Registro de Objetivos de Aprendizaje Educación Parvularia

REENSEÑANZA 25

Nombre docente		Mariela Maldonado F	Curso	Prekínder
Guía N°	25	Núcleo: Lenguaje	Fecha: 26 de octubre	
Objetivo de aprendizaje	Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad	
OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Comprender un cuento, extrayendo información de manera explícita	Característica y propósitos de un cuento Comprensión lectora,	Comprender, explicar y describir.	

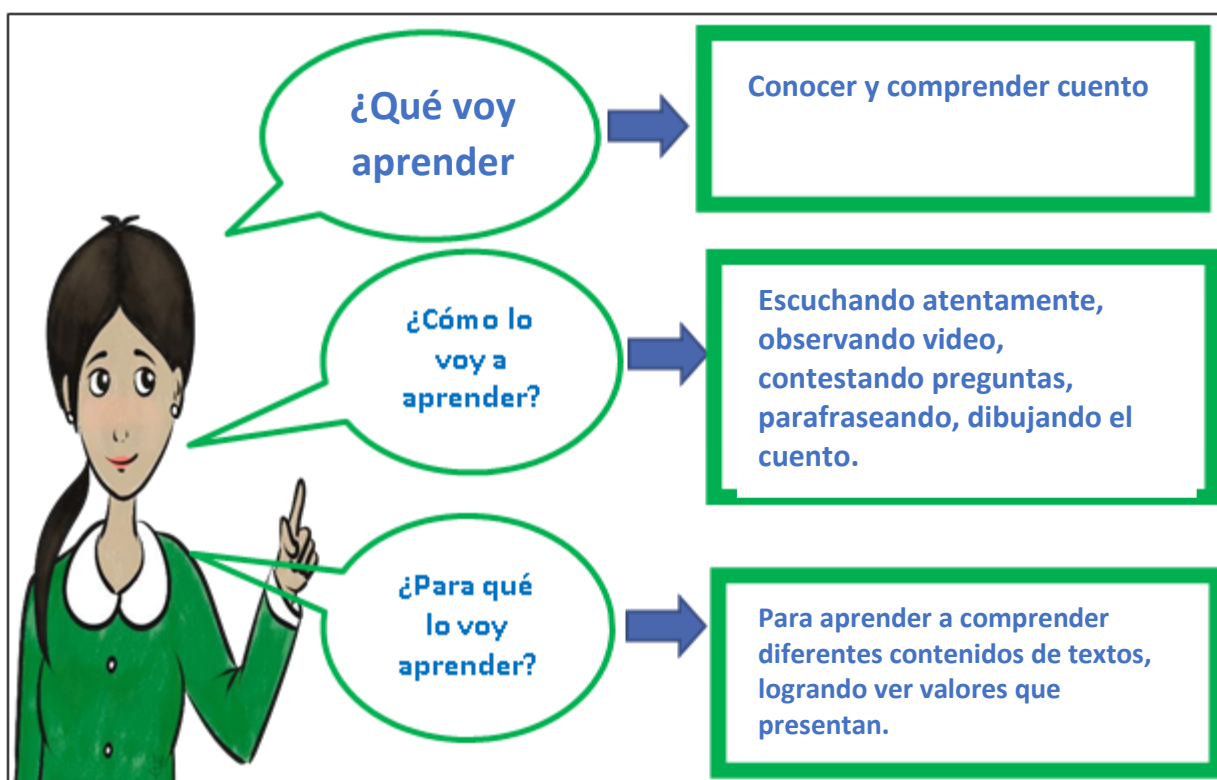
CUADRO DE INSTRUCCIONES

Estando el(la) niño(a) junto a su apoderado en un lugar tranquilo y despejado se le explica la actividad de lenguaje que hoy trabajaremos, conocerán un tipo de texto “El cuento”, deberán escucharlo atentamente y descubrir sus características logrando comprenderlo, para ello deberán contestar preguntas sobre el título, los personajes que aparecen, qué sucesos pasan etc. también cómo se sintió, si le gustó, porqué, ocurrido esto se le invitará a parafrasear el texto y dibujarlo libre y creativamente.

Finalmente deberán contestar su ticket de salida que está en formulario de salida online y responden las preguntas de cierre.

Link: <https://forms.gle/hZVw3M7JpVi8QNUE6>

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO



INICIO

Inicio: Se da inicio a la experiencia de aprendizaje buscando un lugar tranquilo y acogedor dentro o fuera de la casa junto a un adulto responsable donde deben estar ambos agradados y en armonía. Se le explica que en el día de hoy van a escuchar un hermoso texto literario llamado “El erizo y el globo”, lo pueden revisar más veces si desean, para luego contestar las preguntas referentes al cuento escuchado. Para realizar la actividad utilizaremos los siguientes materiales: lápiz grafito, lápices de colores, estuche, cuaderno de dibujo o un block pequeño si es que tiene. Se les recuerdan las normas de la clase

DESARROLLO

Desarrollo: Una vez que ya están cómodos, tranquilos se les prepara para ver el link del video del cuento que aparece más abajo, se les solicita estar muy atentos, ya que deberán responder y parafrasear el texto. Terminado de ver el video se les recuerda el concepto de cuento y su estructura y realizarán las siguientes preguntas:

¿Te gustó el texto?, ¿Qué tipo de texto crees que escuchaste? ¿Cómo se llamaba el título del cuento? ¿Reconoces quién es el personaje principal el más importante del cuento? ¿Qué sintió al encontrar la caja? ¿Qué descubrió al ver la caja? ¿qué quería hacer con los globos? ¿logró inflar un globo? ¿Por qué no pudo inflarlos? ¿a quienes les pidió ayuda? ¿Por qué no le resultó? ¿luego le pidió ayuda a ardilla? ¿quién era el animal más grande del cuento? ¿Cuál fue el ave que trató de ayudar a los amigos en el árbol? Y ¿Quién fue el que sorprendió a los amigos a inflar el globo? ¿Dónde vivían los animalitos?

Te invito a plasmar, dibujar en una hoja blanca, o un cuaderno de croquis u hoja de block, lo que más te gustó del cuento y me envías a mi correo la foto de tu lindo trabajo

Correo educador: Mariela.Maldonado@colegio-educardodegeyter.cl

CIERRE

Cierre: para finalizar recordaremos el objetivo de la clase y les preguntamos,

1. ¿-Qué tipo de texto acabamos de escuchar y ver?... (ellos responden un cuento)
- 2.- ¿Cómo empezó el cuento? (había una vez)
- 3.- ¿Qué sentimiento te provocó el cuento? (amistad, perseverancia, alegría, entre otros.)

- 4.- ¿Le gusto? (si – no)
5.- ¿Quieren conocer otros tipos de textos (si –no)
6.- ¿Porque creen que fue un cuento? (Explican con sus palabras y se escriben sus emociones)

2- Conceptos

Tipo de texto: “Cuento” Texto narrativo breve, donde hay personajes que realizan acciones y le dan vida a la historia de fantasía, generalmente entregan lindos valores.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>