

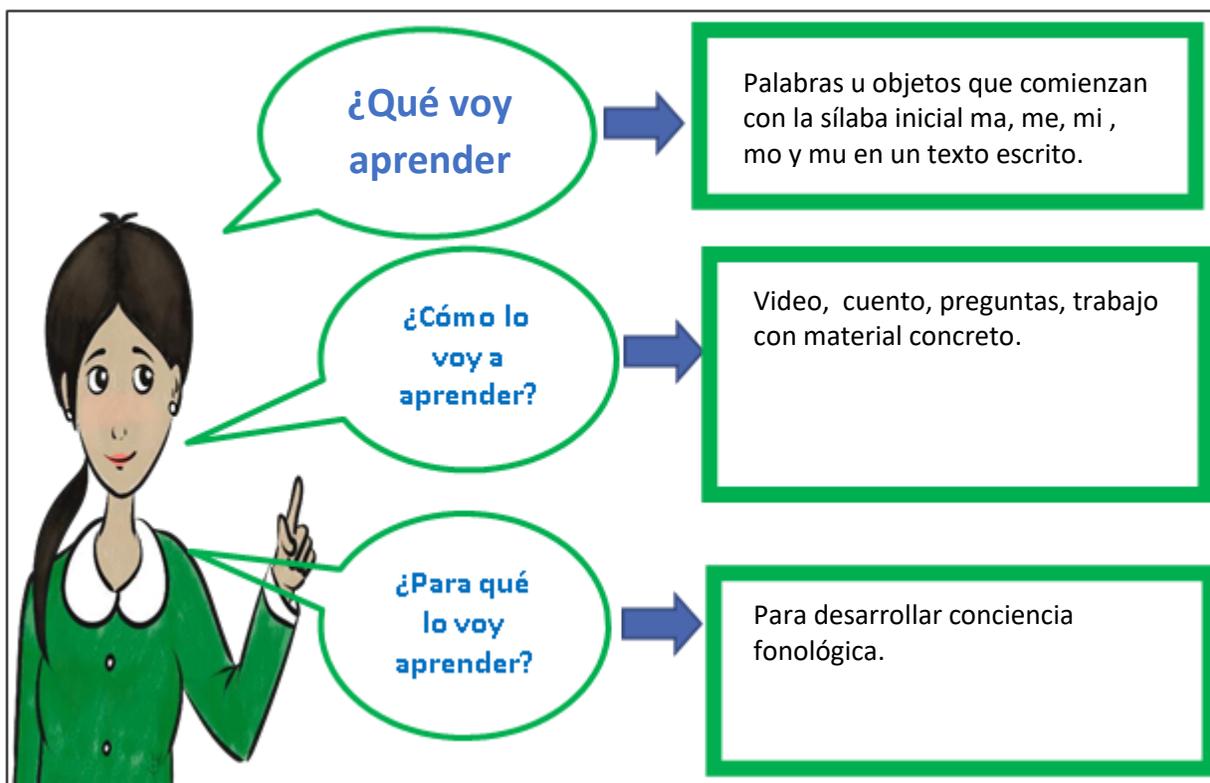
## Guía de Reenseñanza número 30 Lenguaje

Nombre docente		María Cecilia Ortiz Saldías	Curso	Kinder
Guía N°	30	Núcleo: Lenguaje verbal	Fecha: 30 de Noviembre	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.( 07)		Identificar palabras u objetos en un texto escrito que comiencen con el sonido inicial M en sílaba directa.	Consonante M Sílaba directa Comprensión lectora	Identificar, conocer

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

En un lugar tranquilo , sin ruidos y distracciones los niños y niñas se sientan junto a su apoderado y escuchan con atención instrucciones, videos ,comentan texto escrito , trabajan con material concreto y contestan su ticket de salida en forma digital : **Link del formulario : <https://forms.gle/3S6ddf5C666abia27>**

### RUTA DE APRENDIZAJE



### GUIÓN METODOLÓGICO

## Lectura con la letra “m”



Pixmoo.es 47742577

El **mono Manuel** está solo en casa su **mamá**, salió a comprar al **mercado**, **manzanas**, **mango**, **mandarina**, **banana**, **maracuyá**, **melón** y fresa ya a que **Manuel** le encanta estas frutas y son **muy** nutritivas para el **monito Manuel** ya que crece fuerte y sano. Gracias al amor y cuidado de su **mamá** recuerda **comer** siempre frutas para ser feliz



### INICIO

Se inicia la clase comentando que hoy nuestro objetivo será recordar palabras u objetos con la sílaba inicial Ma, me, mi, mo, mu

Se pregunta a los niños y niñas si recuerdan palabras con la sílaba inicial ma, me mi, mo y mu. Se esperan respuestas.

Se les invita a escuchar un video para recordar cómo suenan la M junto con las vocales.

<https://www.youtube.com/watch?v=rM7jXPVs7v0>

Se pregunta por las palabras que aparecen en el video. ( mano, mesa, micrófono, mono, muñeca )

### DESARROLLO

Se muestra un texto escrito con un cuento de la M a los niños y niñas, se realiza una lectura modelada.

Terminado el texto se realizan preguntas de comprensión :

- Cuál es el personaje principal del cuento ? ( Mono Manuel )
  - Qué le gusta comer al mono Manuel ?( frutas )
  - Por qué come frutas ? ( para crecer fuerte y sano , son nutritivas)
  - Quién salió de compras ? ( la mamá )
  - Dónde se compran las frutas ?
  - Dónde crees tú que se encuentra el mono Manuel ?Cuál será el lugar donde vive el mono ?
- En relación a las palabras con sílaba inicial ma cuáles aparecen en el cuento : Manuel, mamá manzana , maracuyá, mango, mandarina.  
Con me : melón, mercado.  
Con mo : mono

Se invita a los niños y niñas a trabajar con las tarjetas y juntar la M con vocales y armar sílabas y algunas palabras .

### CIERRE

Se responde ticket de salida en forma digital acompañados por su apoderado.

Se realizan preguntas de cierre tales como ;

- Qué sílabas iniciales recordamos hoy ?
- Qué palabras formamos hoy con la M y las vocales?
- Por qué es importante juntar las letras?

### 2- Conceptos

Sílaba inicial es el conjunto de fonemas que conforman una unidad articulatoria que se encuentran al comenzar la palabra.

### 3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante