

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Mariela Maldonado faundez	
Curso:PRE KINDER		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
Numero 3: Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: pensamiento matemático	OA: 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Mamita o Papá En un lugar cómodo y tranquilo(a) debe ser en un tiempo de 10 minutos aproximado , comenzaran haciendo un pequeño juego , de” simón manda “ utilizando conceptos como simón manda que te pongas delante de tu papá (por ejemplo) , simón manda que te pongas atrás mío , simón manda que te metas debajo de la mesa , simón manda que te subas encima de la cama y así sucesivamente para que vaya internalizando y aprendiendo a través del juego los distintos conceptos de ubicación .luego se harán las preguntas como:¿ te gusto el juego de conceptos matemáticos? ¿Te gustaría ser simón y yo el que haga los ejercicios? ¿a quién más de la familia te gustaría invitar a jugar ¿..

Al finalizar el desarrollo de las actividades, deberás enviar una fotografía de lo realizado al mail de la profesora correspondiente. Si no tienen como hacerlo, pueden realizar la guía en un cuaderno y poner fecha en que lo realizo.

Mariela Maldonado Faúndez: mariela.maldondoo@colegio-educardodegeyter.cl

GUIÓN METODOLÓGICO

1 Hoy vamos a realizar una guía donde aplicaran lo aprendido Se les puede ir mostrando las imágenes al que se le olvida y así apoyamos en el desarrollo de la guía, donde aplicaremos lo aprendido.

2.-Lo que van a realizar es un juego lúdico y entretenido guiado por su tutor. Donde se les explicara desde el principio y le preguntaran si conocen el juego, si antes lo habían hecho en el colegio eso se hace en el inicio de la actividad. El desarrollo en donde realizaran la guía aplicando lo aprendido y el cierre será comentando si les gusto la forma como aprendieron los conceptos y decirles que otro día en la próxima clase , aprenderán más formas de aprender otras posiciones espaciales .



3.- Una vez desarrollada y terminada la actividad, el guía, tutor o apoderado escribe lo que el niño o niña comenta, lo puede escribir en un cuaderno y enviar una foto del trabajo realizado.