

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Mariela Maldonado faundez	
<b>Curso:</b>	Pre kínder	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
5 Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: pensamiento matemático	<b>OA :8 resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</b>

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Mamá o papá en un lugar tranquilo y cómodo en un tiempo de 10 minutos aproximados, comenzaran la actividad motivando al estudiante con una canción de los 10 perritos, repitiendo la canción si es necesario, puede mostrar los números una vez que vaya indicando el número de perritos, por ejemplo ...yo tenía 10 perritos .... Mostrar el número 10 y así sucesivamente utilizando láminas de numero para apoyarse utilizar el link que se agregara mas abajo en el guion metodológico. Luego de cantar y bailar. se le preguntara al estudiante, ¿te gusto la actividad? ¿qué número te gusto más? ¿puedes reconocer números en un calendario? ¿te gustaría escribir algunos números? se invita a su hijo (a) a desarrollar una lamina donde debe contar y graficar aplicando lo aprendido (Lo ideal es poner en frente de ellos o ellas números visibles. para que cuenten y relaciones número con cantidad. por ejemplo, numero 1 = perrito). Terminada la actividad, toman fotografías y me las envían a mi correo corporativo, para poder evaluar tu trabajo, que con tanto esfuerzo realizaste .anda guardando en una carpeta tus guías en un cuaderno o carpeta.

Mariela Maldonado Faúndez: [mariela.maldonado @colegio-educardodegeyter.cl](mailto:mariela.maldonado@colegio-educardodegeyter.cl)

### GUIÓN METODOLÓGICO

3.- Hoy vamos a trabajar matemáticas entretenidas donde aplicaremos lo que aprendimos, el guía o tutor, puede ir mostrando los numero ojalá números del 1 al 10 para dirigirlo al objetivo.

2.-lo que van a realizar en esta actividad es observar de forma detenida los elementos que van a reconocer nombrándolos, contando cuantas silabas tienen cada órgano con el aplauso de las manos o con golpecitos con los pies contando, y escribiendo. se les pregunta ¿conocen algunos números? ¿dónde hay números visibles en la casa? ¿Quién encuentra números escritos primeros? Luego se le invitará a realizar una guía

donde podrá plasmar lo aprendido. para finalizar le preguntamos que le pareció jugar a contar , si ya conocen más números,¿para que sirve contar ?, le preguntamos cuantos años tienes? , cuantos son mostrándome tus deditos lo invitamos a seguir conociendo más números. Que para la próxima clase conoceremos más números.

3.-una vez realizada la guía, el apoderado de apoyo escribe lo que el estudiante comenta, si lo hizo con agrado o no, si aplico lo aprendido, si se motiva a seguir aprendiendo ente otras. cualquier comentario que sea significativo para el desarrollo de sus aprendizajes ya que eso ayuda a poder evaluar lo aprendido. enviar fotos de sus trabajos.