

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Mariela Maldonado faundez	
Curso:	Pre kínder	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
6 Interacción y comprensión del entorno	Núcleo: pensamiento matemático	OA :2 experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, entre otros y seriar por altura, ancho ,longitud, o capacidad para contener.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Mamá o papá en un lugar tranquilo y cómodo en un tiempo de 10 minutos aproximados, comenzaran la actividad motivando al estudiante con una canción de los tres pececitos, explicando que en mayo celebramos el mes del mar para esto lo motivamos mostrando un video de los tres pececitos en YouTube repitiendo la canción si es necesario, puede mostrar los números una vez que vaya indicando el número de los pececitos por ejemplo un pecesito y mostrar el número 1 y así sucesivamente utilizando láminas de número , más abajo dejo el link y el guion metodológico. Luego de cantar y bailar. se le preguntara al estudiante, ¿te gusto la actividad? ¿qué número te gusto más? ¿Dónde más podemos encontrar esos números, ¿puedes reconocer números en las páginas de un libro? ¿te gustaría escribir algunos números? se invita a su hijo (a) a desarrollar una lamina donde debe contar y graficar aplicando lo aprendido (Lo ideal es poner en frente de ellos o ellas números visibles (ojalá una cinta numérica) ya que estas actividades se irán repitiendo para que el niño o niña vaya internalizando lo aprendido, además podrá contar e ir relacionando número con cantidad. por ejemplo, numero 1 = un pecesito

Terminada la actividad, tomen fotografías y me las envían a mi correo corporativo, para poder evaluar su trabajo, que con tanto esfuerzo realizaron. Si no las puede subir o mandar. deberá guardar las guías de su hijo o hija para ser evaluadas al regreso de clases y ver sus avances.

Mariela Maldonado Faúndez: [mariela.maldonado @colegio-eduardodegeyter.cl](mailto:mariela.maldonado@colegio-eduardodegeyter.cl)

https://www.youtube.com/watch?v=_PKQMPNwKf4
 (copiar el link en su navegador si no abre directamente)

GUIÓN METODOLÓGICO

3.- Hoy vamos a trabajar matemáticas entretenidas donde aplicaremos lo que aprendimos, el guía o tutor, puede ir mostrando los numero ojalá números del 1 al 10 para dirigirlo al objetivo. Aunque en esta actividad solo trabajamos hasta el número tres.

2.-lo que van a realizar en esta actividad es observar de forma detenida los elementos que van a conocer en el video (tres pececitos y un tiburón), previo a esto es bueno recordar que los peces viven en el mar y a veces también hay en lagos, que son seres frágiles y pertenecen al mundo animal marítimo, que hay de muchos colores y tamaños como se ve en el video. Grande, mediano y pequeño una vez escuchado, cantado y bailado para que el aprendizaje sea más internalizado y lo pueda aplicar en la vida cotidiana contando y repitiendo la canción. se les pregunta ¿conocen algunos números? ¿dónde hay números visibles en la casa? ¿Quién encuentra números escritos primeros? Ud. puede hacer más preguntas y contestar las que le pueden hacer, lo importante es no desviarse del objetivo que son los números y tamaños Luego se le invitará a realizar una guía donde podrá plasmar lo aprendido.

para finalizar le preguntamos que le pareció jugar a contar, si ya conocen más números? ¿para qué sirve contar ?, le preguntamos cuantos años tienes?, cuantos son mostrándome tus deditos lo invitamos a seguir conociendo más números. Que para la próxima clase conoceremos más números.

3.-una vez realizada la guía, el apoderado de apoyo escribe lo que el estudiante comenta, si lo hizo con agrado o no, si aplico lo aprendido, si se motiva a seguir aprendiendo entre otras. cualquier comentario que sea significativo para el desarrollo de sus aprendizajes ya que eso ayuda a poder evaluar lo aprendido. enviar fotos de sus trabajos.