

Formato de Guía de trabajo

Nombre docente:	Mariela Maldonado faundez	
Curso:	Pre kínder	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
7	Núcleo: pensamiento matemático	OA 2 : experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez , tamaño entre otros y seriar

CUADRO DE INSTRUCCIONES

Mamá o papá en un lugar tranquilo y cómodo en un tiempo de 10 minutos aproximados, comenzaran la actividad motivando al estudiante con una canción infantil de los peces, explicando que todo el mes mayo celebramos el mes del mar. Para esto lo motivamos mostrando un video educativo de los peces numéricos. el link se encuentra más abajo (YouTube) repitiendo la canción si es necesario, puede mostrar los números de peces. Luego de cantar y bailar. se le preguntara al estudiante, ¿te gusto la actividad? ¿Cuántas personas viven en casa? Cuantos peces hay en la lámina son todos iguales ves diferencias ¿Qué diferencia hay entre las personas y los animales del, mar? ¿qué diferencias hay entre un pez y otro? ¿son del mismo color? ¿Tamaño? ¿te gustaría escribir algunos números? ¿dibujar peces? se invita a su hijo (a) a desarrollar una lámina donde el estudiante pueda encontrar dos o más atributos en los peces que se presentan, por ejemplo, del mismo tamaño del mismo color, longitud entre otros. Lo ideal para facilitar el aprendizaje es ubicarse en frente de él o ella y medirse con la persona que aplica la clase, utilizar otros elementos que Uds. Tengan a mano para relacionar los distintos atributos planteados en el objetivo.

Terminada la actividad, tomen fotografías y me las envían a mi correo corporativo, para poder evaluar su trabajo, que con tanto esfuerzo realizaron. Si no las puede subir o mandar. deberá guardar las guías de su hijo o hija para ser evaluadas al regreso de clases y ver sus avances. Cualquier duda que necesiten no duden en escribirme para poder retroalimentar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=fySciRpAlv8>

Mariela Maldonado Faúndez: [mariela.maldonado @colegio-educardodegeyter.cl](mailto:mariela.maldonado@colegio-educardodegeyter.cl)

GUIÓN METODOLÓGICO

3.- Hoy vamos a trabajar matemáticas entretenidas donde aplicaremos lo que aprendimos, el guía o tutor, puede ir mostrando una lámina con la actividad clasificando primero por tamaño y por color, observamos e iremos seriando (ordenando por tamaño y color) seguir el ejemplo que se les presentan. En la lámina de actividad.

2.-lo que van a realizar en esta actividad es observar de forma detenida los peces en la lámina, luego van a indicar cual es el más grande al más pequeño (utilizando su dedo índice) previo a esto es bueno recordar que estos animalitos viven en el mar que son seres frágiles y pertenecen al mundo marítimo, que hay de muchos colores y tamaños como se ve en el video. se les pregunta... ¿habían visto a estos animalitos? ¿Ud. puede hacer más preguntas y contestar las que le pueden hacer, por escrito lo importante es no desviarse del objetivo que son los atributos, tamaños y color, Luego se le invitará a realizar una guía donde podrá plasmar lo aprendido.

para finalizar le preguntamos que le pareció la actividad, pueden motivar a sus hijos a confeccionar un acuario de papel y material reciclable para que ellos pongan peces de distintos colores y tamaños. y Que para la próxima clase conoceremos otros animales del mar, como los moluscos y crustáceos.

3.-una vez realizada la guía, el apoderado de apoyo escribe lo que el estudiante comenta, si lo hizo con agrado o no, si aplico lo aprendido, si se motiva a seguir aprendiendo entre otras. cualquier comentario que sea significativo para el desarrollo de sus aprendizajes ya que eso ayuda a poder evaluar lo aprendido. enviar fotos de sus trabajos.