

## Formato de Guía de trabajo

<b>Nombre docente:</b>	Mariela Maldonado Faundez	
<b>Curso:</b>	Pre kínder	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
8	Núcleo: pensamiento matemático.	OA :1 Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos.

### CUADRO DE INSTRUCCIONES

Mamá, papá o tutor en un lugar tranquilo y cómodo en un tiempo de 10 minutos aproximados, comenzaran la actividad motivando al estudiante con una canción infantil de tiburón bebé, explicando que todo el mes mayo celebramos el mes del mar, y donde acontecen muchas cosas, y entre ella hechos históricos. Para esto lo motivamos mostrando un video educativo. el link se encuentra más abajo (YouTube) repitiendo la canción si es necesario, Luego de cantar y bailar. se le preguntara al estudiante, ¿te gusto el video? ¿qué colores conoces? ¿puedes mostrarme los colores que conoces? ¿de qué color es tu pelo? ¿Tus ojos? ¿Tu piel? ¿Y de qué color tiene el pelo mamá y papá? ¿de qué color es el cielo? ¿y el mar? También es bueno poder comparar los colores e ir diciéndole que hay colores más fuertes y más suave, demostrando con lápices de colores y papel. Para que el estudiante vea en forma concreta las diferencias y así poder facilitar el aprendizaje a través de la experiencia directa guiada por la tutora.

Terminada la actividad, tomen fotografías y me las envían a mi correo corporativo, para poder evaluar su trabajo, que con tanto esfuerzo realizaron. Si no las puede subir o mandar. deberá guardar las guías de su hijo o hija para ser evaluadas al regreso de clases y ver sus avances. Cualquier duda que necesiten no duden en escribirme para poder retroalimentar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=MWxppFpnHs8>

### GUIÓN METODOLÓGICO

1 Hoy vamos a trabajar matemáticas entretenidas, donde aplicaremos lo que aprendimos, el guía o tutor, puede ir mostrando una lámina con la actividad observando los patrones a realizar repitiendo cada color que se le está mostrando en los peces y luego aplicar primero por forma y por color, observamos e iremos seriando, se debe seguir el ejemplo que se les presentan. En la lámina de actividad 8.

2- lo que van a realizar en esta actividad es observar detenidamente los peces de colores que se presentan en la lámina, luego van a indicar y decir cuál es el color que empieza y cual continua y así van sucesivamente hasta llegar al resultado final donde lo dibujarán y pintarán según corresponde el color. Se les invita a recordar el objetivo y pregunta si les gusto la actividad, si le gustaría ir al verano a la playa a jugar a la arena y buscar conchitas. se les dice que en la próxima actividad veremos cómo podríamos navegar por el mar.

<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

Apoyo audio visual para realizar la guía de trabajo matemático.