

GUÍA DE TRABAJO

Nombre docente:	Mariela Maldonado		
Curso:	NT1		
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado	Indicador de evaluación
9	Pensamiento Matemática	Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	Identificar patrones de dos o tres elementos, representados en figuras.

CUADRO DE INSTRUCCIONES

INSTRUCCIONES

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES DE PATRONES
- 2) NOMBRA LOS ELEMENTOS EN VOZ ALTA.
- 3) IDENTIFICA QUE FIGURA ES LA QUE SIGUE EN EL ESPACIO.
- 4) RESPONDE LA PREGUNTA, MARCANDO LA ALTERNATIVA CORRECTA.

GUIÓN METODOLÓGICO

1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Link: <https://forms.gle/o2eG5uuxaH5iKkf37>

1.1-Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

2- **Algunos conceptos que pueden facilitar tu comprensión del texto que acabas de leer son:**

Patrones: son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica. Ese ordenamiento de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números es un concepto crítico para los pequeños y contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana.