

Guía de retroalimentación de matemáticas

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de Pre Kínder.

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida 11. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de sus hijos e hijas en esta modalidad de telestudio.

En los casos de errores que se presentaron en tres estudiantes, volveré a retroalimentar con un nuevo ejercicio para lograr el OA

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias. Pero también quiero que sepan que no están solos que esta su educadora para apoyar y aclarar todas sus inquietudes. nunca duden en llamarme o utilizar el medio más cómodo para comunicarse conmigo

Cariñosamente su educadora: Mariela Sofía Maldonado Faúndez

Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos un aspecto que puedes mejorar. Lee el siguiente ejemplo:

Pregunta 1:

¿Dónde hay muchos elementos? Escribe el número con la ayuda de tu guía Observa y cuenta uno a uno con la ayuda de un guía (Enciérralos en un círculo)



Pregunta 2.-

¿Dónde hay pocos elementos?



Dibuja libremente los integrantes de tu familia y escribe el numeral como desafío recuerda que contar

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Queridos padres y apoderados la labor de Uds. es orientar, guiar y motivar a sus hijitos a realizar esta actividad, todo para reforzar bien el aprendizaje. Y comprender bien el contenido, es por eso que estamos reforzando para poder desarrollar con claridad el concepto ahí propuestos en cada pregunta. para esto Ud. En casa puede utilizar material concreto con elementos que tenga a la mano. le sugiero que juegue con el niño o niña a buscar cosas, dele tiempos como: quien se demora menos en ir a buscar pocos zapatos, lo pueden hacer en familia, o quien va a buscar más cucharitas de té, entre otras (Ud. puede tener materiales de casa a la mano ya seleccionados)
Jugando se aprende mas y es mas divertidos y de ahí pasa al desarrollo del papel.
Aunque seamos repetitivos la mejor manera de adquirir nuevos conocimientos.
De ante mano los felicito por participar en estas actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde el viernes 26 de junio hasta el viernes 3 de julio a las 22:00 horas.

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Educadora de párvulos: mariela.maldonado@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos y queridas estudiantes Estoy segura que con ayuda de mamá o papá podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza.
Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Pregunte, piensen ejerciten con material concreto, cosas que tengan en casa para lograr el objetivo
No olviden que una forma de poder resolver los conceptos de muchos y pocos es contando, aprendiendo números. vean el video que les envíe con mucho cariño
Tía Mariela

Mucho Éxito.