

Guía de retroalimentación de matemáticas 15

FECHA: 29 DE JULIO 2020

EDUCADORA: Mariela Maldonado faundez

Aspectos positivos

Estimados estudiantes de Pre Kínder.

Junto con saludar, deseamos extender nuestras felicitaciones por el excelente trabajo realizado en el ticket de salida 14. Esto nos indica que están trabajando rigurosamente en el desarrollo de sus tareas en el hogar, es por esta razón que también queremos felicitar a sus familias que se han esmerado en acompañar y apoyar a cada uno de sus hijos e hijas en esta modalidad de telestudio.

En los casos de errores que se presentaron en algunos estudiantes, volveré a retroalimentar con un nuevo ejercicio para lograr el OA 8 donde aprenderemos a sumar

Sabemos que estudiar y repasar las tareas escolares desde el hogar ha sido un trabajo complejo para ustedes y sus familias. Pero también quiero que sepan que no están solos que esta su educadora para apoyar y aclarar todas sus inquietudes. nunca duden en llamarme o utilizar el medio más cómodo para comunicarse conmigo

Cariñosamente su educadora: Mariela Sofía Maldonado Faúndez

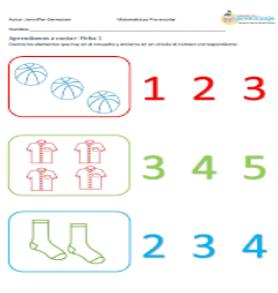
Aspectos por mejorar

A continuación, te mostraremos un aspecto que puedes mejorar. Lee el siguiente ejemplo:

Cuenta y une según numero que corresponde



Encierra el numero que corresponda a la cantidad de elementos que sumes



Dibuja libremente los integrantes de tu familia y escribe el numeral como desafío recuerda que contar

Pasar a la re-enseñanza

Estimados estudiantes:

Queridos padres y apoderados la labor de Uds. es orientar, guiar y motivar a sus hijitos a realizar esta actividad, todo para reforzar bien el aprendizaje. Y comprender bien el contenido, es por eso que estamos reforzando para poder desarrollar con claridad el concepto ahí propuestos en cada pregunta. para esto Ud. En casa puede utilizar material concreto con elementos que tenga a la mano. le sugiero que juegue con el niño o niña a buscar cosas, dele tiempos como: quien se demora menos en ir a buscar pocos zapatos, lo pueden hacer en familia, o quien va a buscar más cucharitas de té, entre otras (Ud. puede tener materiales de casa a la mano ya seleccionados)

Jugando se aprende mas y es mas divertidos y de ahí pasa al desarrollo del papel.

Aunque seamos repetitivos la mejor manera de adquirir nuevos conocimientos.

De ante mano los felicito por participar en estas actividades.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1p4TecYqtwl>

Sugiero cortar el video hasta que solo hablen las abejas de las sumas , nada de restas por ahora.

Reportar cumplimiento

El plazo para resolver los ejercicios de re-enseñanza es desde

Al igual que las tareas, debes sacarles una foto a los ejercicios y envíala por mail a tu profesora correspondiente.

Educadora de párvulos: mariela.maldonado@colegio-eduardodegeyter.cl

Despedida y cierre

Queridos y queridas estudiantes Estoy segura que con ayuda de mamá o papá podrán resolver de buena forma los ejercicios de re-enseñanza.

Confíen en sus conocimientos y sean perseverantes cuando algo no entiendan. Pregunte,

piensen ejerciten con material concreto, cosas que tengan en casa para lograr el objetivo

No olviden que una forma de poder resolver los conceptos de muchos y pocos es contando, aprendiendo números. vean el video que les envíe con mucho cariño

Tía Mariela

Mucho Éxito.