

Ficha de registro de Objetivos de aprendizaje Educación Parvularia

Nombre docente		Mariela Maldonado		Curso	Pre kínder
Guía N°	20	Fecha de inicio:	21 de septiembre	Fecha de término:	25 de septiembre
Núcleo/Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación		Contenido	Habilidad
Núcleo: Pensamiento matemático OA: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		Identifica el número 6 de manera simbólica, pictórica y concreta		Número 6	Identificar

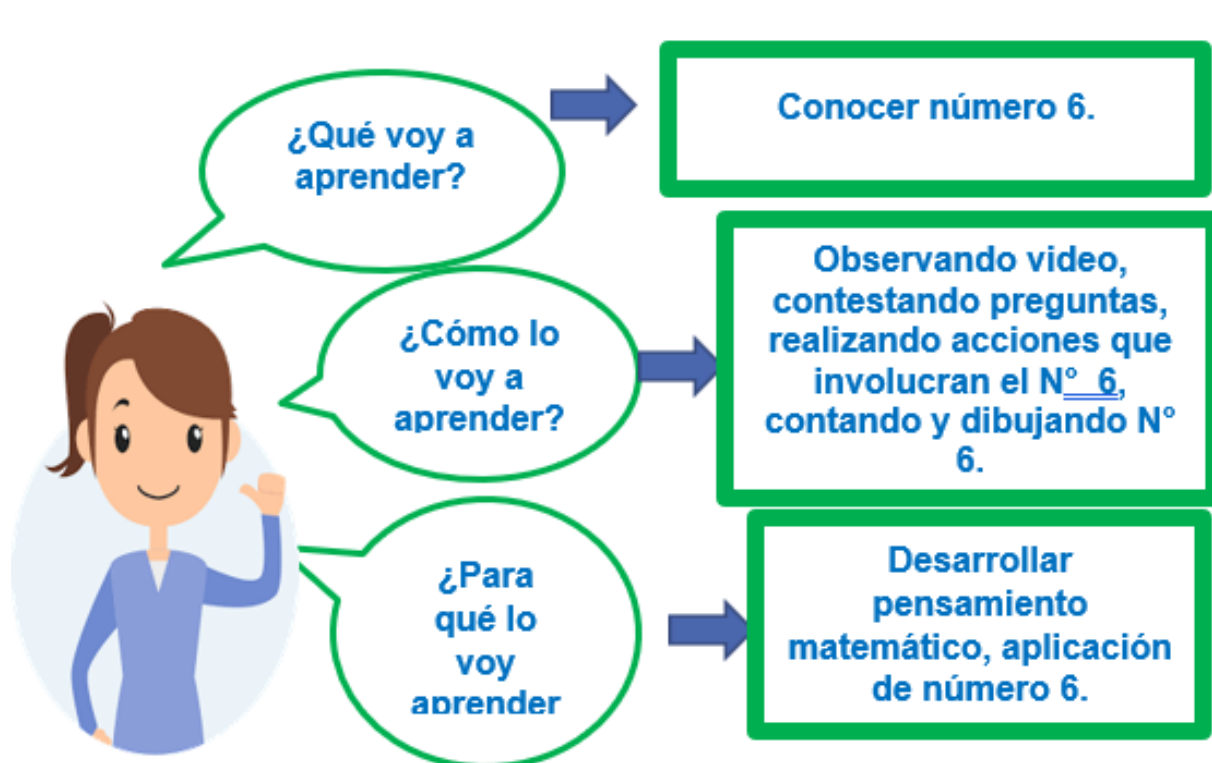
CUADRO DE INSTRUCCIONES

- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida 20 en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.

Ticket de salida: <https://forms.gle/FyaBmYXN5eVfu36q6>

1.1 Para responder tu ticket de salida ve al colegio y retira la versión impresa. Recuerda leer el texto completo, enumerar los párrafos y finalmente responde a la pregunta de selección múltiple. Para este trabajo contarás con un plazo de una semana. Luego tu padre o apoderado debe acercarse a dejar tu ticket de salida para que tu profesor/a te entregue retroalimentación respecto al trabajo realizado.

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

NÚMERO 6

a)



- Representación pictórica:



- Representación simbólica:



INICIO

En un lugar cómodo en silencio, prepárate para contestar el ticket de salida.

1.-Observa, junto a un adulto el video del número 6

<https://youtu.be/qrNCH-7xyH4>

Después de ver el video, realice a su hijo las siguientes preguntas

¿Cuántas canicas iban rodando por la colina?

¿Cuántas aves salen en la canción?

¿Cuántas flores salían en la canción?

Ahora pídale a su hijo o hija que

-De 6 saltos, camine 6 pasos, levante 6 veces los brazos.

DESARROLLO

Pídale a su hijo o hija que:

1.-Juegue a dibujar en el aire el número 6

2.-Cuenta 6 dedos de tu mano, 6 objetos de la casa.

3.-Juegue a dibujar en el cuaderno el número 6, usando variados lápices.

4.-Responda su ticket de salida

CIERRE

Después de desarrollar tu ticket, responde de manera oral las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que menos te dificultó realizar?

¿Qué fue lo que más te dificultó realizar?

2- Conceptos

PICTÓRICO: el alumno dibuja un modelo ilustrado para representar las cantidades y resolver el problema

CONCRETO se refiere a todo instrumento, objeto o elemento que el maestro facilita en el aula de

clases

SÍMBOLICO: se refiere a la representación numérica.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

<https://youtu.be/qrNCH-7xyH4>