

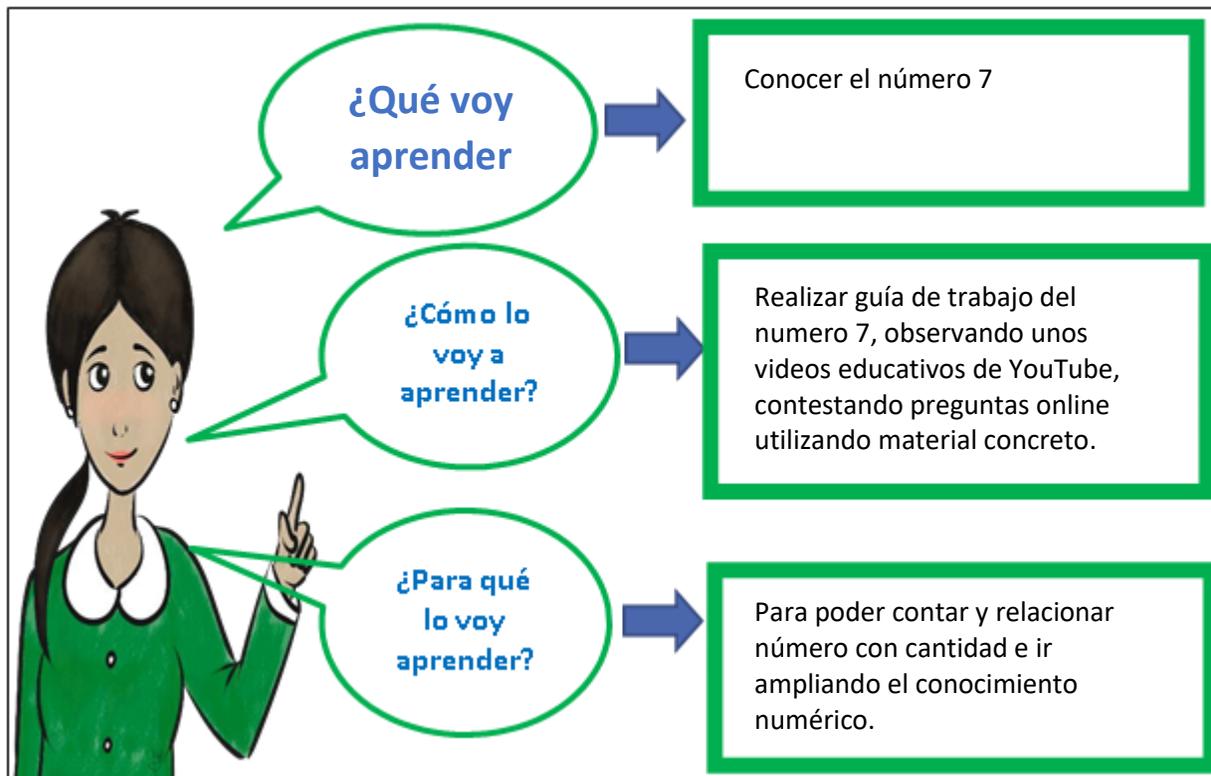
GUÍA N° 23 COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Nombre docente		Curso	Pre kínder
Guía N°	23	Núcleo: PENSAMIENTO MATEMATICO	
		Fecha: 13 de octubre 2020	
Objetivo de aprendizaje	Indicador de evaluación	Contenido	Habilidad
OA6.-Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	Identificar el número 7	número 7	Nombrar, identificar y reconocer

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1.- Observa las imágenes que están a continuación
- 2.- Con tu dedo índice repasa el numero 7 desde arriba hacia abajo
- 3.-Con la ayuda de un adulto, cuenta uno a uno los pollitos que se presentan en la ficha de trabajo que se encuentra más abajo en el guión metodológico
- 4.- Responde tu ticket de salida en el siguiente link: <https://forms.gle/22eHfjTrmDiLHsqE7>

RUTA DE APRENDIZAJE



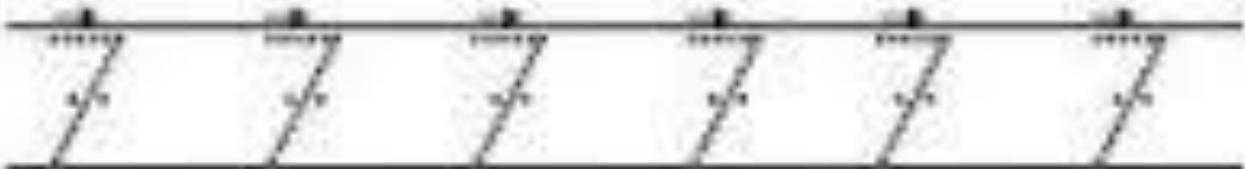
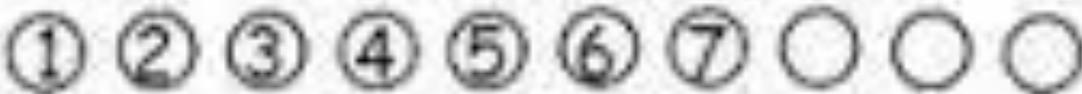
GUIÓN METODOLÓGICO

Número 7

Repasa el número 7 con tu dedo índice de arriba hacia abajo, cuenta según se indica en la guía y colorea los pollitos libremente con los colores que tú quieras.

Escribe los números del 1 al 7 en los recuadros que se encuentran debajo de la ficha de trabajo, pídele ayuda al adulto que te acompaña.

Siete



webdelmaestro.com

--	--	--	--	--	--	--

INICIO

Para dar inicio a esta nueva experiencia de aprendizaje se invita al estudiante a ver un video educativo del número 7 que se encuentra en el link de abajo. Lo ideal en un lugar tranquilo y acogedor para él o ella, siempre en compañía de un adulto.

Una vez finalizado de ver los videos de apoyo se le harán algunas preguntas ¿qué número volveremos a repasar en esta guía? ¿qué números aprendimos las semanas anteriores? ¿para qué crees que es importante aprender los números? ¿dónde encontramos números? ¿podrás contar al revés? ¿puedes nombrarme donde hay números que tu hayas visto? Te invito a reforzar el aprendizaje cantando y bailando una entretenida canción.

DESARROLLO

A continuación, se les explica a los estudiantes que vamos a desarrollar una guía donde aprenderemos mucho del número 7 donde lo graficaremos y pintaremos, pero antes contaremos los uno a uno los pollitos que ahí se muestran.

Se les explica que para trabajar esta guía deben estar tranquilos y concentrados para adquirir el conocimiento, deben seguir el paso a paso de la guía y desarrollarla, se les dice que deben trabajar con lápiz grafito y al final colorear los siete pollitos libre y creativamente.

CIERRE

Para finalizar la experiencia les recordare el objetivo de aprendizaje que trabajamos y haremos metacognición de lo aprendido hoy. Por ejemplo: ¿Qué número repasamos hoy? ¿dónde encontramos el número 7? ¿qué número viene después del 7? ¿qué número está antes del 7? los invito a la próxima clase para que sigamos conociendo más números.

Felicitaciones por tus logros y el apoyo de tu familia.

2- Conceptos

Números

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

video educativos para aprender el numero 7

<https://www.youtube.com/watch?v=5bkpxhkQQ24>

<https://www.youtube.com/watch?v=VmellHEKqYA>