

Registro de Objetivos de Aprendizaje Educación Parvularia

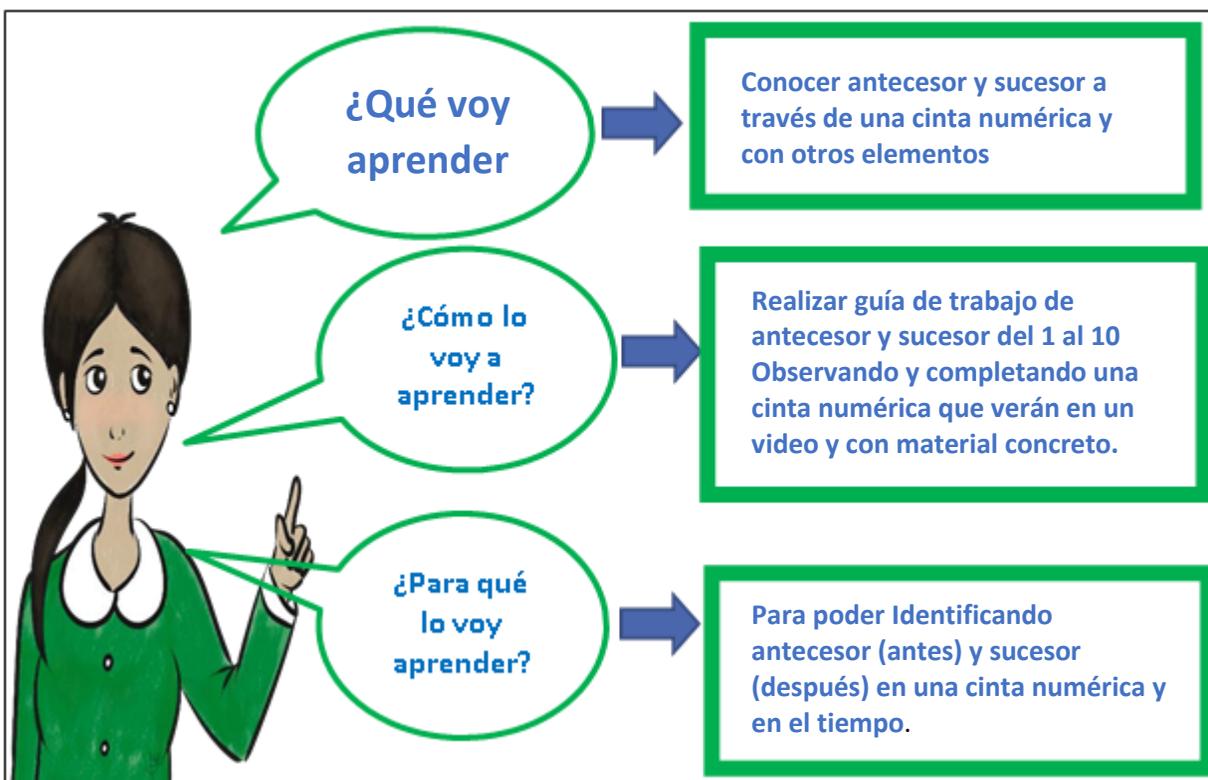
Guía de repaso matemáticas

Nombre docente		Mariela Maldonado F		Curso	Pre kínder
Guía N°	24	Núcleo: Pensamiento Matemático		Fecha: martes 20 de octubre 2020	
Objetivo de aprendizaje		Indicador de evaluación		Contenido	Habilidad
Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos		Identificar antecesor u sucesor del 1 al 7		Antecesor y sucesor 1 al 7	Nombrar, identificar y reconocer

CUADRO DE INSTRUCCIONES

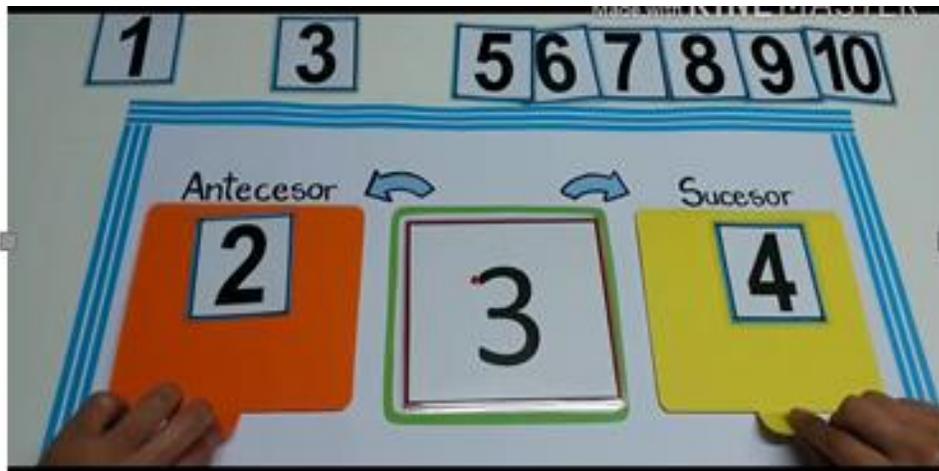
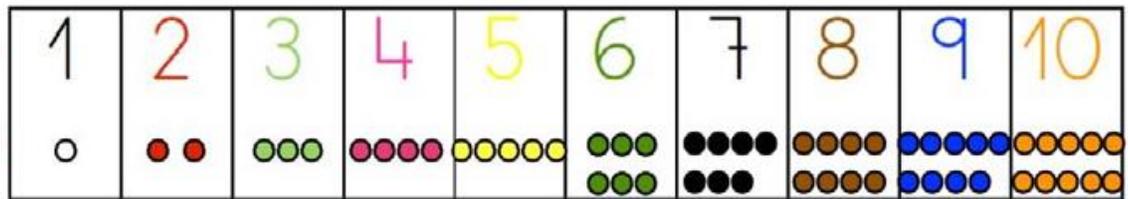
1. Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
2. Observa las imágenes que están a continuación
3. Con tu dedo índice repasa los números del 1 al 10 puedes ir graficándolos en tu cuaderno de cuadritos.
4. Con la ayuda de un adulto, cuenta uno a uno los elementos que te presento a continuación en la ficha de ejercicios que vamos a realizar en la clase virtual que se encuentra anexa más abajo.
5. Responde tu ticket de salida en el siguiente link: <https://forms.gle/qdLkSZ3xSoCeRdr16>

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

Antecesor y sucesor



INICIO

Para dar inicio a esta nueva experiencia de aprendizaje se invita al estudiante a ver un video educativo de los números del 1 al 7 que se encuentra en el link de abajo.

Lo ideal es ubicarse en un lugar tranquilo y acogedor para él o ella, siempre en compañía de un adulto. Una vez finalizado de ver los videos de apoyo se le harán algunas preguntas ¿Cuántos números hemos aprendidos hasta hoy?, ¿Sabes que es antecesor y sucesor?, ¿Qué número volveremos a repasar en esta guía? ¿Qué números aprendimos las semanas anteriores?, ¿Para qué crees que es importante aprender los números?, ¿Dónde encontramos números?, ¿Podrás contar al revés?, ¿Puedes nombrarme donde hay números que tu hayas visto?, ¿Identificas que número hay antes del 7 y después?, ¿Qué número viene después del 7?

Te invito a reforzar el aprendizaje cantando y bailando una entretenida canción.

DESARROLLO

A continuación, se les explica a los estudiantes que vamos a desarrollar una guía donde aprenderemos mucho de los números, que hay en la cinta numérica del 1 al 10, donde los graficaremos, pero antes contaremos uno a uno los elementos que ahí se muestran. Se les explica que para trabajar esta guía deben estar tranquilos y concentrados para adquirir el conocimiento, deben seguir el paso a paso de la guía y desarrollarla, se les dice que deben trabajar con lápiz grafito y al final realizar su trabajo.

CIERRE

Para finalizar la experiencia les recordare el objetivo de aprendizaje que trabajamos y haremos metacognición de lo aprendido hoy.

Por ejemplo ¿Qué números repasamos hoy?, ¿Qué significa antecesor?, ¿Qué significa sucesor?, ¿Qué día fue ayer y que día será mañana?, ¿Qué número viene después del 7?, ¿Qué número está antes del 7? Los invito a la próxima clase para que sigamos conociendo más números. Felicitaciones por tus logros y el apoyo de tu familia.

2- Conceptos

El **antecesor de un número** es el **número** que está justo antes de él.

El **sucesor** es el **número** que está inmediatamente después de él.

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

Video educativos para aprender antecesor y sucesor en una cinta numérica.
https://www.youtube.com/watch?v=fPVqmBt_EuQ

PRACTIQUEMOS

Escribe el número que esta antes de numero y el que esta después del número escrito, guíate por la cinta numérica que se encuentra debajo de la ficha de trabajo

NOMBRE Y APELLIDOS: _____
 AULA: _____ FECHA: ____/____/____

EJERCICIOS DE MAYOR Y MENOR

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>		<input type="text"/>	

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUESDEINFANTIAS.COM

