

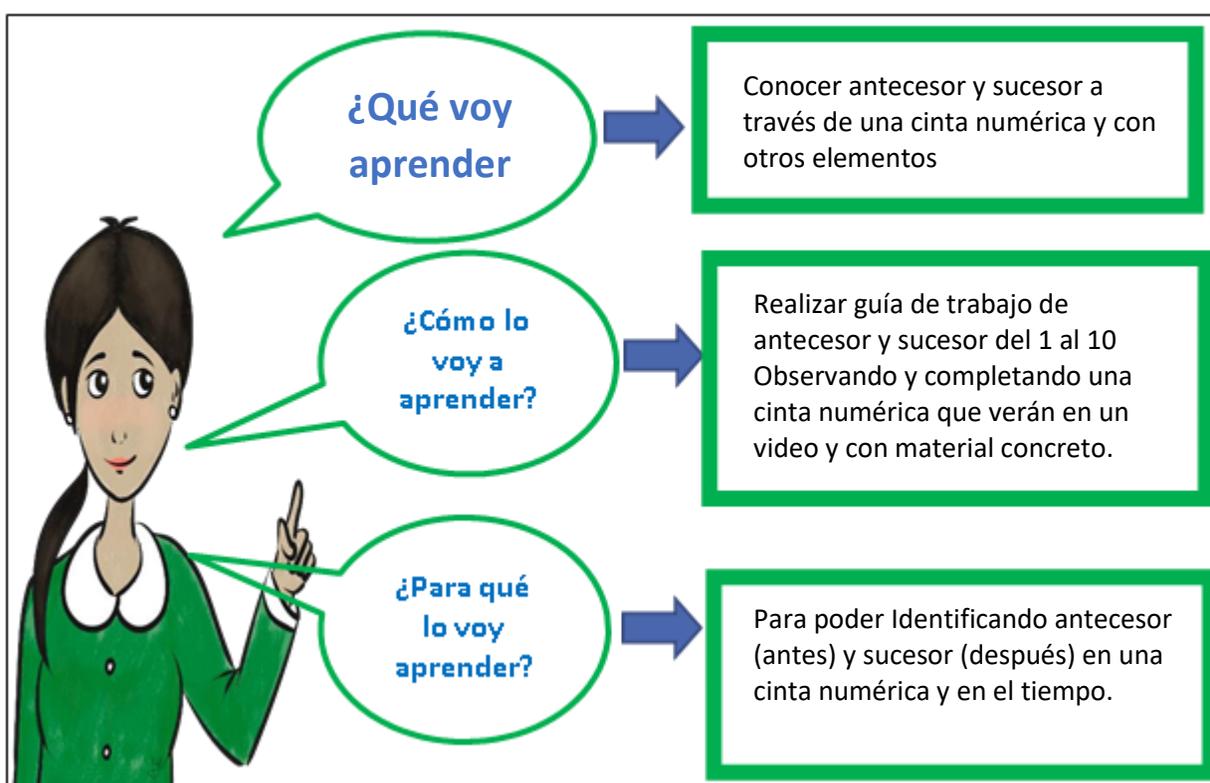
REGISTRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN PARVULARIA

| Nombre docente | | Curso | |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| Guía N° | 25 | Núcleo: PENSAMIENTO MATEMATICO | Fecha: martes 27 de octubre 2020 |
| Objetivo de aprendizaje | Indicador de evaluación | Contenido | Habilidad |
| OA6 Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos | Identificar antecesor u sucesor del 1 al 10 | Antecesor y sucesor 1 al 10 | Nombrar, identificar y reconocer |

CUADRO DE INSTRUCCIONES

- 1- Para responder el siguiente ticket de salida de manera digital deberás ingresar junto a tu padre a su correo. Luego pinchar sobre el correo que dice Ticket de salida en el asunto. Una vez abierto el correo pincha el link de acceso y comienza responder tu ticket de salida. Una vez que selecciones la alternativa ve al botón morado que se encuentra en la esquina inferior izquierda de la pantalla y pincha ENVIAR.
- 2- Trabajaremos antecesor y sucesor y para eso debemos guiarnos a través de una cinta numérica para realizar el desarrollo del objetivo de la clase.
- 3- Trabajaremos números del 1 al ,10 repasándolos uno a uno de arriba hacia abajo con tu dedo índice, cuenta según se muestra en la guía de más abajo en el enlace punto 3
- 4- Con la ayuda de un adulto, cuenta uno a uno los elementos que te presento a continuación en la ficha de ejercicios que vamos a realizar en la clase virtual que se encuentra anexa más abajo.
- 5- Responde tu ticket de salida en el siguiente link: <https://forms.gle/cWkz5PWExnC9CyKt9>

RUTA DE APRENDIZAJE



GUIÓN METODOLÓGICO

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

INICIO

Para dar inicio a esta nueva experiencia de aprendizaje se invita al estudiante a ver un video educativo de los números del 1 al 10 que se encuentra en el link de abajo.

Lo ideal es ubicarse en un lugar tranquilo y acogedor para él o ella, siempre en compañía de un adulto. Una vez finalizado de ver los videos de apoyo se le harán algunas preguntas ¿cuántos números hemos aprendidos hasta hoy? ¿sabes que es antecesor y sucesor?, ¿qué número volveremos a repasar en esta guía? ¿qué números aprendimos las semanas anteriores?, ¿para qué crees que es importante aprender los números?, ¿dónde encontramos números?, ¿podrás contar al revés? ¿puedes nombrarme donde hay números que tu hayas visto?, ¿identificas que número hay antes del 7 y después? ¿Qué número viene después del 7? Te invito a reforzar el aprendizaje cantando y bailando una entretenida canción.

DESARROLLO

A continuación, se les explica a los estudiantes que vamos a desarrollar una guía donde aprenderemos mucho de los números , que hay en la cinta numérica del 1 al 10 ,donde los graficaremos , pero antes contaremos uno a uno los elementos que ahí se muestran .se les explica que para trabajar ésta guía deben estar tranquilos y concentrados para adquirir el conocimiento, deben seguir el paso a paso de la guía y desarrollarla, se les dice que deben trabajar con lápiz grafito al final realizar su trabajo y mostrar en la clase su ficha , ya que se les dará el tiempo para hacerlo .

CIERRE

Para finalizar la experiencia les recordare el objetivo de aprendizaje que trabajamos y haremos metacognición de lo aprendido hoy.

Por ejemplo ¿Qué números repasamos hoy?, ¿Qué significa antecesor?, ¿Qué significa sucesor?, ¿Qué día fue ayer y que día será mañana?, ¿Qué número viene después del 2?, ¿Qué número está antes del 3? Y así sucesivamente los invito a la próxima clase para que sigamos conociendo más números. Los felicito nuevamente por los logros y el entusiasmo que has demostrado en las clases y sobre todo en la participación activa y feliz. aplausos para Uds. Los invito a responder el formulario que se encuentra en el cuadro de instrucciones e invitarlos para la próxima semana reforzar lo aprendido ampliando el concepto numérico.

Conceptos

Antecesor= Antes
 Sucesor = Después

3- Adjunte enlaces de video o tutoriales que apoyarán al estudiante

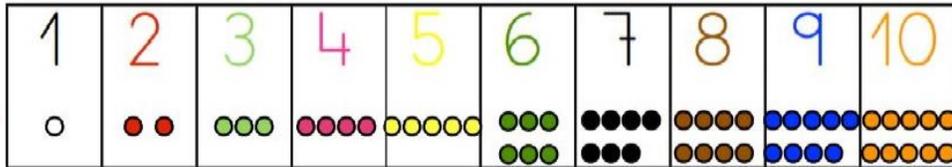
video educativos para aprender antecesor y sucesor en una cinta numérica.

https://www.youtube.com/watch?v=fPVqmBt_EuQ

Escribe o recorta el número que esta antes de número y el que esta después del número escrito, guíate por la cinta numérica que se encuentra arriba de la ficha de trabajo

Antecesor y sucesor

Puedes graficar o recortar lo que mas quieras.



Número anterior

Número posterior

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
|  | | 2 | |  |
| | | 5 | | |
| | | 8 | | |
| | | 3 | | |
| | | 9 | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| 8 | 1 | 4 | 10 | 3 |
| 9 | 7 | 6 | 3 | 4 |