

Guía Taller Fonoaudiológico

Nombre docente:	Paula Correa F.	
Curso: PREKINDER		
Fecha de Inicio y término	Lunes 7 al viernes 11 de septiembre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
12	Fonoaudiología	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Objetivo Taller: Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal i. Recordar vocales A y E.</p>
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<p>1. Realizar actividades interactivas presentadas en el siguiente Video por la Tía Paula. https://www.youtube.com/watch?v=3vvBCyQnsgA (pincha aquí y te dirigirá al video en youtube) Deben reconocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La letra l, i en dos formas graficas - Conocer palabras que comiencen con vocal i - Reconocer sonido inicial i - Reconocer número de silabas que poseen las palabras <p>2. Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga: paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl</p>		
GUIÓN METODOLÓGICO		
<p>1. En el Taller de esta semana realizaremos la siguiente actividad, para eso veremos el siguiente video que nos hizo la Tía Paula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBSERVAREMOS EL VIDEO Y REALICEMOS LOS JUEGOS QUE APARECEN. ¡BUENA SUERTE! <p>2. Al finalizar la actividad, pregunte al niño o niña de que se trató la actividad y que fue lo que aprendió.</p>		
<p>1. Conceptos a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar Vocal i en dos formas graficas - Reconocer Grafía y escribir Vocal i - Identificar Sonido Inicial Vocal i 		
<p>3. Sugerencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar un lugar tranquilo - Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante - Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad - Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan. 		