

Guía Taller Fonoaudiológico

Nombre docente:	Paula Correa F.	
Curso: PRE-KINDER		
Fecha de Inicio y término	Lunes 28 de septiembre al viernes 2 de octubre	
Guía número	Asignatura	Objetivo de Aprendizaje contemplado
14	Fonoaudiología	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Objetivo Taller: Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal O</p>
CUADRO DE INSTRUCCIONES		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point 2. Deben reconocer: <ul style="list-style-type: none"> - Articular vocal O, asociar sonido y letra escrita - Identificar palabras que COMIENCEN con vocal O - Realizar actividad, en donde debes seleccionar objetos que comienzan con vocal O - Identificar palabras que TERMINAN vocal O - Realizar actividad, en donde debes seleccionar objetos que terminan con vocal O 3. Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga: paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl 		
GUIÓN METODOLÓGICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Niños en el taller de esta semana realizaremos un juego en el computador o Tablet, en donde debemos conocer y decir palabras que comiencen con la vocal O. 2. Ahora debemos seleccionar y llevar a la nube, sólo, las palabras que comiencen con la vocal O 3. Esta vez conoceremos palabras que terminen con la vocal O. 4. Para finalizar debemos identificar y seleccionar las palabras que terminan con la vocal O y llevarlas a la nube. <p style="text-align: center;">¡BUENA SUERTE!</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos a trabajar: Reconocer y discriminar sonido INICIAL y FINAL de la Vocal O. 		
<ol style="list-style-type: none"> 5. Sugerencias: <ul style="list-style-type: none"> - Buscar un lugar tranquilo - Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante - Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad - Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan. 		