

## Guía Taller Fonoaudiológico

<b>Nombre docente:</b>	Paula Correa F.	
<b>Curso: PRE-KINDER</b>		
<b>Fecha de Inicio y término</b>	Lunes 05 al viernes 9 de Octubre	
<b>Guía número</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje contemplado</b>
15	Fonoaudiología	<b>OA 3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. <b>Objetivo Taller:</b> Identificar y reconocer grafema y sonido inicial de vocal O
<b>CUADRO DE INSTRUCCIONES</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Realizar actividades interactivas presentadas en Power Point</li><li>Deben reconocer:<ul style="list-style-type: none"><li>- Articular vocal O, asociar sonido y letra escrita</li><li>- Identificar palabras que <b>COMIENCEN</b> con vocal O</li><li>- Realizar actividad, en donde debes seleccionar objetos que comienzan con vocal O</li><li>- Identificar palabras que <b>TERMINAN</b> vocal O</li><li>- Realizar actividad, en donde debes seleccionar objetos que terminan con vocal O</li></ul></li><li>Al finalizar enviar foto de la actividad al mail de la Fonoaudióloga: <a href="mailto:paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl">paula.correa@colegio-eduardodegeyter.cl</a></li></ol>		
<b>GUIÓN METODOLÓGICO</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Niños en el taller de esta semana realizaremos un juego en el computador o Tablet, en donde debemos conocer y decir palabras que <b>comiencen</b> con la vocal O.</li><li>Ahora debemos seleccionar y llevar a la nube, sólo, las palabras que comiencen con la vocal O</li><li>Esta vez conoceremos palabras que <b>terminen</b> con la vocal O.</li><li>Para finalizar debemos identificar y seleccionar las palabras que terminan con la vocal O y llevarlas a la nube.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>¡BUENA SUERTE!</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Conceptos a trabajar: Reconocer y discriminar sonido INICIAL y FINAL de la Vocal O.</li></ol>		
<ol style="list-style-type: none"><li><b>Sugerencias:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Buscar un lugar tranquilo</li><li>- Apagar TV, radio o cosas que distraigan al estudiante</li><li>- Adulto guiar y ayudar a realizar de la actividad</li><li>- Reforzar siempre su vocabulario, nombrar los dibujos que aparecen en la guía, conversar para que sirven y como se usan.</li></ul></li></ol>		